

ABSTRAK

Winarni, Evie Tri. 2020. *Pengembangan Media Lift The Flap Book Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing: 1) Rosyidah Umami Octavia, S. Pd., M. Pd. 2) Galuh Kartika Dewi, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci : Media, Lift The Flap Book, Konsentrasi Belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang berawal dari masalah tingkat konsentrasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media *lift the flap book* untuk meningkatkan konsentrasi siswa pada kelas IV dengan subtema indahnya persatuan dan kesatuan negeriku, media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan 4-D, selanjutnya model diadaptasi menjadi tahap: 1) *Define* (pendefinisian), 2) *Design* (perancangan) dan 3) *Development* (pengembangan). Ujicoba penelitian ini pada 12 siswa kelas IV SD, 6 siswa kelas eksperimen dan 6 siswa kelas kontrol.

Hasil penelitian berupa media pembelajaran *lift the flap book* untuk meningkatkan konsentrasi siswa kelas IV SD. Penilaian validasi ahli materi dan ahli media menyatakan media *lift the flap book* yang dikembangkan ini layak diujicobakan. Hal tersebut terbukti dari penilaian ahli materi pada aspek pembelajaran diperoleh skor 34 dengan rata-rata 3,4 yang masuk dalam kategori baik dan presentase 85% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian ahli media pada aspek kelayakan memperoleh jumlah skor 23 dengan rata-rata 3,28 dan hasil presentase 57,5% masuk dalam kategori baik dan layak. Hasil penilaian dari praktisi guru memperoleh jumlah skor 34 dengan rata-rata 3,4 masuk dalam kategori baik dan sangat layak. Hasil data respon siswa memperoleh jumlah skor 21,9 dengan rata-rata 3,65 dan presentase 54,75%, yang masuk dalam kategori baik dan layak. Dalam hasil belajar atau pengerjaan soal juga terlihat peningkatan dari presentase sebelum dan sesudah menggunakan media, dengan presentase awal (*pretest*) sebesar 71,3% dan setelah (*post-test*) menggunakan media menjadi 93,3% yang menjelaskan bahwa setelah menggunakan media pembelajaran *lift the flap book* dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa.

ABSTRACT

Winarni, Evie Tri. 2020. Development of Lift Media The Flap Book to Increase the Concentration of Class IV Students in Elementary Schools. Essay. Primary school teacher education study program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Rosyidah Umami Octavia, S. Pd., M. Pd. 2) Galuh Kartika Dewi, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Media, Lift The Flap Book, Learning Concentration.

This research is a research and development which originated from the problem of the concentration level of student learning. The purpose of this research is to develop lift the flap book media to increase the concentration of students in grade IV with the sub-theme of the beauty of the unity and integrity of my country, the media developed is validated by material experts and media experts so that it can be used as learning media.

This research is a type of research and development using a 4-D development model, then the model is adapted into the following stages: 1) Define, 2) Design (design) and 3) Development (development). The research trial was conducted on 12 students of grade IV SD, 6 students of the experimental class and 6 students of the control class.

The results of the study were lift the flap book learning media to increase the concentration of fourth grade elementary school students. The evaluation of the validation of material experts and media experts stated that the lift the flap book media being developed was worthy of being tested. This is evident from the material expert's assessment of the learning aspect, it was obtained a score of 34 with an average of 3.4 which was in the good category and a percentage of 85% with the very feasible category. The results of the media expert's assessment on the feasibility aspect obtained a total score of 23 with an average of 3.28 and a percentage of 57.5% in the good and feasible category. The results of the assessment from teacher practitioners get a total score of 34 with an average of 3.4 in the good and very feasible category. The results of student response data obtained a total score of 21.9 with an average of 3.65 and a percentage of 54.75%, which falls into the good and feasible category. In the learning outcomes or question work, there was also an increase in the percentage before and after using the media, with the initial (pretest) percentage of 71.3% and after (post-test) using the media to 93.3% which explained that after using elevator learning media the flap book can improve student learning concentration.