

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman siswa kelas eksperimen setelah menggunakan Modul *Pop-Up Book* berbeda dan mengalami peningkatan daripada siswa di kelas kontrol ditinjau dari rata-rata skor instrument tes. Melalui instrumen tes kelas kontrol mendapat rata-rata *pre-test* 34, dan *post-test* 53,00 sehingga mendapat selisih nilai 19. Sedangkan kelas eksperimen mendapat rata-rata *pre-test* 56,88, dan *post-test* 86,88 sehingga mendapat selisih nilai 30. Dari data analisis tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan modul *Pop-Up Book*, lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol. Adapun tingkat pemahaman kelas eksperimen berada pada kategori sedang dengan interval skor 80-94.
2. Hasil analisis keaktifan siswa didapatkan melalui tes observasi dengan 2 tahapan dimana pada tahap kedua, pengamatan siswa kelas eksperimen dilakukan dengan menggunakan Modul *Pop-Up Book*. Berdasarkan hasil presentase yang didapat, rata-rata tes observasi II kelas kontrol menunjukkan hasil 70% yang masih tergolong dalam kriteria sedang. Sedangkan pada rata-rata kelas eksperimen menunjukkan hasil 93% dan termasuk kriteria tinggi. Dari hasil tersebut dapat dikatakan jika pemberian

Modul *Pop-Up Book* dapat memberikan dampak berbeda terhadap keaktifan siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti berupaya memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan bahan ajar modul serta pemilihan soal yang sesuai dengan kriteria pembahasan yang diinginkan dapat membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran tematik dengan lebih mudah, sehingga kognitif siswa dapat lebih terasah salah satunya dalam tingkat pemahaman. Untuk itu peneliti berharap agar tenaga pendidikan mampu menyediakan modul inovatif yang sama maupun dengan bentuk lain dikemudian hari
2. Meskipun modul dapat dipelajari secara mandiri oleh siswa, namun peran guru tentu masih diperlukan untuk membimbing serta memberikan umpan balik agar hasil pembelajaran yang diinginkan dapat maksimal.
3. Terlepas dari ketersediaan jumlah siswa yang diuji dalam penelitian akibat pandemik covid-19, peneliti berharap pemahaman serta keaktifan siswa yang menggunakan Modul *Pop-Up Book* dapat dilakukan pada siswa dengan jumlah pada umumnya.