

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian maka diperoleh hasil analisis data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penerapan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) yakni terdiri dari 4 tahap, yaitu :
  - a. Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 siswa kemudian setiap siswa berpikir dan berdiskusi terkait materi atau sebuah pertanyaan.
  - b. Bertukar pikiran tentang gagasan dengan cara 2 orang dari masing-masing kelompok bertemu ke kelompok lain dan 2 orang dari kelompok lain bertemu untuk masuk ke kelompok lainnya.
  - c. Kembali ke kelompok masing-masing dan berdiskusi kembali terkait materi atau pertanyaan yang telah didapat dari kelompok lain.
  - d. Setiap kelompok menyampaikan hasil kerja di depan kelas.
2. Terdapat pengaruh kemampuan menginterpretasi dan menganalisis antara kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) terhadap kelas kontrol tanpa menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*). Hal ini dapat dilihat dari data hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 3.112$  dan  $t_{tabel} = 2.446$ . Sehingga  $t_{hitung} (3.112) \geq t_{tabel} (2.446)$ .

3. Kemampuan menginterpretasi siswa setelah diterapkan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen terjadi penurunan skor 5 dan 10. Sedangkan pada skor 15 dan 20 terjadi peningkatan. Hal ini menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) lebih efektif diterapkan dan berpengaruh terhadap kemampuan menginterpretasi siswa.
4. Kemampuan menganalisis siswa setelah diterapkan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen terjadi penurunan skor 5 dan 10. Sedangkan pada skor 15 dan 20 terjadi peningkatan. Hal ini menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) lebih efektif diterapkan dan berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis siswa.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil dari penelitian yang diperoleh, Pengaruh Penggunaan Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Kemampuan Menginterpretasi dan Menganalisis Siswa Pada Tema 7 Kelas IV SD, Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran yang diajukan diantara lain:

### 1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) pada pembelajaran Tema 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku) subtema 2 (Indahnya Keragaman Budaya Negeriku) agar dapat meningkatkan kemampuan menginterpretasi dan menganalisis peserta didik.

### 2. Bagi Sekolah

Dapat meningkatkan pengetahuan serta kemampuan menginterpretasi dan menganalisis peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*).

### 3. Bagi Peserta didik

Peserta didik mampu meningkatkan salah satu kemampuannya yakni kemampuan menginterpretasi dan menganalisis dalam segala aspek kehidupan.

### 4. Bagi peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk dapat mengembangkan penelitian berikutnya.

