

ABSTRAK

Damayanti, Friska. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* Subtema Energi Alternatif Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Kelas III SD. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Rosyidah Umami Octavia, S. Pd., M. Pd. 2) Galuh Kartika Dewi, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Explosion Box*, Keterampilan Berpikir.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan yang ada di kelas III SD Negeri Kemiri. Siswa kurang bisa memahami materi yang dipelajari sehingga kemampuan berpikir siswa masih kurang. Dari permasalahan tersebut, peneliti ingin mengembangkan suatu media pembelajaran *Explosion Box* yang akan menjadi solusi penyemangat siswa dalam proses pembelajaran. tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *Explosion Box* untuk melatih keterampilan berpikir siswa dan menilai kelayakan media pembelajaran tersebut agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran di SD.

Penelitian ini menggunakan penelitian (*research and development*) yang melalui tujuh tahap antara lain: 1) analisis potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk. Uji coba media pembelajaran dilaksanakan di rumah peneliti pada siswa kelas III SD dengan total responden sejumlah 12 siswa, 6 siswa kelas eksperimen dan 6 siswa kelas kontrol.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Explosion Box* mendapat penilaian dari aspek kelayakan materi sebesar 89% dengan kategori sangat layak, dan penilaian aspek kelayakan media sebesar 90% memiliki kategori sangat layak. Nilai keefektifan media pembelajaran sebesar 79,8% dengan kategori efektif. Sedangkan, nilai respon guru sebesar 92,8% dengan kategori sangat layak, dan nilai respon siswa sebesar 96% memiliki kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Explosion Box* layak digunakan dalam proses pembelajaran di SD.

ABSTRACT

Damayanti, Friska. 2020. Development of Learning Media *Explosion Box* Alternative Energy Subtheme To Train The Thinking Skills of Grade III Elementary Students. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Elementary School Teacher Education Program. Guiding Lecturer: 1) Rosyidah Umami Octavia, S. Pd., M. Pd. 2) Galuh Kartika Dewi, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Learning Media, *Explosion Box*, Thinking Skills.

This research is against the backdrop of problems in grade III of Kemiri State Elementary School. Students are less able to understand the material learned so the student's thinking ability is still lacking. From this problem, researchers want to develop an *Explosion Box* learning medium that will be a solution to encourage students in the learning process. the purpose of this research is to develop explosion box learning media to train students' thinking skills and assess the feasibility of learning media in order to be used as a learning medium in elementary school.

This research uses (*research and development*) that goes through seven stages including: 1) analysis of potential and problem, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product trial, and 7) product revision. The learning media trial was conducted at the researcher's home in grade III elementary school with a total of 12 respondents, 6 experimental graders and 6 control class students.

The results of the study can be concluded that *explosion box* learning media gets an assessment of the material feasibility aspect by 89% with a very viable category, and the media feasibility aspect assessment of 90% has a very decent category. The effectiveness of learning media is 79.8% with effective categories. Meanwhile, the teacher response score of 92.8% with the category is very feasible, and the student response score of 96% has a very decent category. Based on these results it can be concluded that *explosion box* learning media is worth using in elementary school learning.