

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Sa'dun. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasbullah. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung : Alfabeta.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Mohammad & Yatimah, Durotul. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Susetiyo, Budi. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI, Nomor 20, Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Yonny, Acep S.S, dkk. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Anggraini, Puspita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Utara*. Skripsi <http://digilib.unila.ac.id/32413/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diakses pada hari Rabu 12 Februari 2020 pukul 20:00).
- Karunia, Fatwa Suci. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pelajaran Ipa Materi Energi Listrik Kelas Vi di SD*. Skripsi <http://eprints.umm.ac.id/35617/4/jiptumpp-gdl-fatwasucik->

- [49362-4-babiii.pdf](#) ((Diakses pada hari Rabu 02 November 2020 pukul 19:13).
- Ristiani, Resti. 2017. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SDN 1 Metro Utara*. Skripsi. <http://digilib.unila.ac.id/26845/17/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (Diakses pada hari Rabu 12 Februari 2020 pukul 20:00).
- Septiawan, Rizky. 2015. *Analisis Proses Kemampuan Berpikir Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Dimensi Tiga Berdasarkan J. Mason, L. Burton dan K. Stacey*. Skripsi. <https://eprints.umpo.ac.id/1083/3/BAB/%20I.pdf> (Diakses pada hari Senin, 06 Januari 2020 pukul 10.00).
- Srini M. I. 2014. *Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas*. *Erudio*, Vol. 2, No. 2 ISSN: 2302-9021 <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/viewFile/151/144> (Diakses pada hari selasa 11 Februari 2020 pukul 16:30).
- Qamariah, Nurul. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 4 No.1, p-ISSN 2338-4530 e-ISSN 2540-7899 <https://media.neliti.com/media/publications/269540-penerapan-model-pembelajaran-scramble-un-f6bb888a.pdf> (Diakses pada hari Jum'at, 13 Desember 2019 pukul 11.35).