

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F, S dan Yuniarta, T, N, H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Trigo Fun Berbasis *Game* Edukasi menggunakan *Adobe Animate* pada Materi Trigonometri. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika Vol.VII No.3*. Universitas Muhammadiyah Metro: Metro. <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/1586/pdf> diakses pada tanggal 15 Oktober 2019 pukul 16:00.
- Adam, S & Syastra, M, T. (2015). Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Jurnal Vol.III No.2*. Universitas Putera Batam: Batam. <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/download/400/258/> diakses pada tanggal 01 Oktober 2019 pada pukul 18:00.
- Ali, M & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andi, M, H. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia untuk Kreativitas, Ketangkasan, dan Keakraban*. Yogyakarta: Andi.
- Andriani, L. (2016) Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Suska Journal of Mathematics Education Vol.II No.1*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Kampar. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/download/1443/1327/> diakses pada tanggal 13 Oktober 2019 pukul 19:00.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung : Yama Widia.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Baharudin & Wahyuni, E, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.
- Blum, W & Niss, M. (1991). Applied Mathematical Problem Solving, Modelling, Applications, and Links to Other Subjects - State, Trends, and Issues in Mathematics Instruction. *Educational Studies in Mathematics Vol.XXII No.1*. Kluwer Academic Publishers: Dordrecht. <https://kobra.bibliothek.uni-kassel.de/bitstream/urn:nbn:de:hebis:34-2009061728266/1/BlumApplied1991.pdf> diakses pada tanggal 6 Oktober 2019 pukul 20:30.

- Budiarto, M, T. (2006). *Geometri Transformasi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Deviana, D, R dan Prihatnani, E. (2018). Pengembangan Media Monopoli Matematika Pada Materi Peluang untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pendidikan Matematika Vol.III No.2* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Surabaya.  
<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/download/62/58/> diakses tanggal 29 Oktober 2019 pukul 13:28.
- Enisah, E, Sarinengsih, Y dan Abidin, I. (2019). Rancangan Halma Modifikasi sebagai Media Promosi Kesehatan dalam Pencegahan Karies Gigi Anak. *Jurnal Ilmiah : J-HESTECH, Vol.II No 2*. Universitas Dr. Soetomo: Surabaya.  
<http://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jhest/article/download/2034/984> diakses pada tanggal 13 Juli 2020 pukul 09:00.
- Enisah, E, Sarinengsih, Y, Abidin, I, Wardhani, I, dan Rostiana, T. (2019). Effect of Health Promotion with Halma Simulation on Knowledge Level of Caries Prevention of 1st Grade Students of SDN 115 Turangga Bandung City. *Journal of Midwifery and Nursing Vol.I No.2*. IOCS Publisher: Deli Serdang.  
<https://iocscience.org/ejournal/index.php/JMN/article/download/33/25/> diak
- Ernawati, I & Sukardiyanto, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education) Vol.II No.2*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/download/17315/10084> diakses pada tanggal 14 Oktober 2019 pukul 22:28.
- Ervina, R, H. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan "Karjo Suwatri" (Kartu Jodoh Sudut Istimewa Trigonometri) untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi : STKIP PGRI Sidoarjo.
- Gitriani, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pendidikan Matematika Vol.III No.1*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Surabaya.  
<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/download/59/55/> diakses tanggal 13 Oktober 2019 pukul 10:28.
- Hasbullah & Wiratomo, Y. (2015). *Metode, Model, dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Unindra Press.
- Ichsan, I, Z, Sigit, D, V, & Miarsyah, M. (2019). Students Higher Order Thinking Skills in Environmental Learning: Develop Assessment Based on Green Consumerism. *JEST Journal of Educational Science and Technology Vol.V No.1*. Universitas Negeri Makassar: Makassar.

<https://ojm.unm.ac.id/JEST/article/download/7848/5261> diakses pada tanggal 12 Oktober 2019 pukul 20:32.

Leonard & Supardi, U, S. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa terhadap Matematika, dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan Vol.XXIX No.3*. Universitas Indraprasta PGRI: Jakarta.

[https://www.researchgate.net/profile/Leonard\\_Leonard2/publication/261143942\\_PENGARUH\\_KONSEP DIRI\\_SIKAP\\_SISWA\\_PADA\\_MATEMATIKA\\_DAN\\_KECEMASAN\\_SISWA\\_TERHADAP\\_HASIL\\_BELAJAR\\_MATEMATIKA/links/02e7e533547aeaa117000000/](https://www.researchgate.net/profile/Leonard_Leonard2/publication/261143942_PENGARUH_KONSEP DIRI_SIKAP_SISWA_PADA_MATEMATIKA_DAN_KECEMASAN_SISWA_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA/links/02e7e533547aeaa117000000/) diakses pada tanggal 7 Oktober 2019 pukul 20:20.

Lestariningsih & Mulyono, I. (2017). Desain Pembelajaran Transformasi Menggunakan Motif Batik Tulis Sidoarjo. *Jurnal Edukasi Vol.III No.1*. STKIP PGRI Sidoarjo: Sidoarjo. <http://jurnal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/je/article/download/109/207/> diakses pada tanggal 6 Oktober 2019 pukul 21:00.

Lestiana. (2015) Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Lintasan Berlogika pada Materi Logika Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Diponegoro: Semarang. [http://eprints.undip.ac.id/47579/1/Prosiding\\_SNMPPM\\_UNDIP\\_2015.pdf](http://eprints.undip.ac.id/47579/1/Prosiding_SNMPPM_UNDIP_2015.pdf) diakses pada tanggal 15 Oktober 2019 pukul 17:37.

Maulana, M, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN I Makassar*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Musser, G, L, Burger, W, F, dan Peterson, B, E. (2008). *Mathematics for Elementary Teachers Eight Edition (A Contemporary Approach)*. New Jersey: John Wiley & Son, Inc. [http://deti-bilingual.com/wp-content/uploads/2014/05/Musser-G.L.-Peterson-B.E.-Burger-W.F.-Mathematics-for-elementary-teachers-8ed.-Wiley-2008ISBN-0470105836CO1078s\\_MSch\\_.pdf](http://deti-bilingual.com/wp-content/uploads/2014/05/Musser-G.L.-Peterson-B.E.-Burger-W.F.-Mathematics-for-elementary-teachers-8ed.-Wiley-2008ISBN-0470105836CO1078s_MSch_.pdf) diakses pada tanggal 26 Oktober 2019 pukul 14:00.

Napitupulu, E, E, Suryadi, D, & Kusumah, Y, S. (2016). Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude Towards Mathematics Through Problem-Based Learning. *Journal on Mathematics Education* Vol.VII No.2.

[https://www.researchgate.net/profile/E\\_Elvis\\_Napitupulu/publication/310735986\\_Cultivating\\_Upper\\_Secondary\\_Students%27\\_Mathematical\\_Reasoning\\_-\\_Ability\\_and\\_Attitude\\_towards\\_Mathematics\\_Through\\_Problem-Based\\_Learning/links/5841a5e308ae61f75dd0f5b6/](https://www.researchgate.net/profile/E_Elvis_Napitupulu/publication/310735986_Cultivating_Upper_Secondary_Students%27_Mathematical_Reasoning_-_Ability_and_Attitude_towards_Mathematics_Through_Problem-Based_Learning/links/5841a5e308ae61f75dd0f5b6/) diakses pada tanggal 25 Oktober 2019 pukul 10:34.



- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Akker, J, V, D, Branch, R, M, Gustafon, K, Nieveen, N, dan Plomp, J. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publishers: Dordrecht.  
<https://www.pdfdrive.com/download.pdf?id=157524753&h=a3c4a929ef909937cc7f573a3cc32466&u=cache> diakses pada tanggal 18 November 2019 pukul 19:00.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Surabaya: UM Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.  
[https://drive.google.com/open?id=1bAe7KDdNniLEZq\\_jBC9KO6vj-WR914La](https://drive.google.com/open?id=1bAe7KDdNniLEZq_jBC9KO6vj-WR914La) diakses pada tanggal 3 Oktober 2019 pukul 18:00.
- Polya, G. (1975). *How to Solve it: a New Aspect of Mathematical Method, with a New Foreword by Conway, J, H.* (2004). New Jersey: Princeton Science Library. <http://www.im.ufrj.br/~monica/funcoes/Polya.pdf> diakses pada tanggal 26 oktober 2019 pukul 19:00.
- Presiden Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_18\\_th\\_2002.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_18_th_2002.pdf) diakses pada tanggal 4 Oktober 2019 pukul 22:00.
- Presiden Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf) diakses pada tanggal 4 Oktober 2019 pukul 22:10.
- Putri, N, D & Sutiarmo, S. (2015). Penggunaan Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Diponegoro: Semarang. [http://eprints.undip.ac.id/47579/1/Prosiding\\_SNMPPM\\_UNDIP\\_2015.pdf](http://eprints.undip.ac.id/47579/1/Prosiding_SNMPPM_UNDIP_2015.pdf) diakses pada tanggal 15 Oktober 2019 pukul 17:13.
- Rachmawati, N & Sutiarmo, S. (2015). Strategi Pembelajaran untuk Mengembangkan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Diponegoro: Semarang. [http://eprints.undip.ac.id/47579/1/Prosiding\\_SNMPPM\\_UNDIP\\_2015.pdf](http://eprints.undip.ac.id/47579/1/Prosiding_SNMPPM_UNDIP_2015.pdf) diakses pada tanggal 15 Oktober 2019 pukul 16:57.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Salam, M, Ibrahim, N, & Sukardjo, M. (2019). Effects of Instructional Models and Spatial Intelligence on the Mathematics Learning Outcomes after Controlling for Students' Initial Competency. *International Journal of Instruction Vol.XII No.3*. (Online) <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12342a> diakses tanggal 12 Oktober 2019 pukul 23:56.
- Sholihah, D, A dan Mahmudi, A. (2015). Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol.II No.2*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/download/7332/6315> diakses pada tanggal 15 Oktober 2019 pukul 12:14.
- Sholihah, S, Z, dan Afriansyah, E, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.VI No.2*. STKIP Garut: Garut.  
<https://media.neliti.com/media/publications/226612-analisis-kesulitan-siswa-dalam-proses-pe-ed50db12.pdf> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul 11:30.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Spiegel, M, R. (1994). *Vektor Analisis dan Suatu Pengantar Analisis Tensor (Versi Si/Metrik)*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N, & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, Purwanto, Irawan, E, B, Sulandra, I, M, & Fikriyah, U. (2019). Student Verbal Interaction in Geometry Problem-Solving Through Cognitive Activities. *International Journal of Instruction Vol.XII No.3*.  
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12311a> diakses pada tanggal 14 Oktober 2019 pukul 19:20.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Vol.II No.2*. STT KADESI Yogyakarta: Yogyakarta.

<http://www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/113/101/> diakses pada tanggal 2 Oktober 2019 pukul 12:00.

Thiagarajan, S, Semmel, D, S, & Semmel, M, I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED090725.pdf> diakses pada tanggal 7 Oktober 2019 pukul 10:00.

Utami, Y. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Proyektor LCD Menggunakan Program Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menentukan Volume Kubus dan Balok pada Bangun Ruang. *Jurnal Mantik Penusa Vol.I No.1*. STMIK Pelita Nusantara Medan: Medan. <http://e-jurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/mantik/article/viewFile/300/197/> diakses pada tanggal 1 Oktober 2019 pukul 23:00.

Walpole, R, E, Myers, R, H, Myers, S, L, dan Ye, K. (2011). *Probability & Statistic for Engineers & Scientists (Ninth Edition)*. Boston : Pearson Education, Inc. <https://www.pdfdrive.com/download.pdf?id=157144093&h=09c6713daa3bf89644499a5eb315d12e&u=cache> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul 16:30.

Wicaksono, R, G. (2017). *Pengembangan Media Kartu Transparan dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Pecahan untuk siswa SD/MI*. Skripsi : Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Widodo, H. (2015). Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Cendekia Vol.XIII No.2*. IAIN Ponorogo: Ponorogo. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/download/250/220> diakses tanggal 13 Oktober 2019 pukul 00:03.

Yuwono, S, D dan Aidah, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Karir “Roe” Berbasis Permainan sebagai Upaya Peningkatan Wawasan Karir Siswa. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol.VI No.1.1* Universitas Negeri Jakarta: Jakarta. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/download/3180/2265/> diakses pada tanggal 12 Juli 2020 pukul 12:00.