

ABSTRAK

Hafiih, Achmad. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Papan Dadu Transformasi” pada Materi Transformasi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA TPI Porong*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Papan Dadu Transformasi, 4D

Sarana dalam bidang pendidikan harus bisa dimanfaatkan oleh guru untuk memfasilitasi peserta didik guna memperbaiki kualitas pendidikan, salah satunya yaitu media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran matematika papan dadu transformasi dan memperoleh media pembelajaran matematika yang valid, praktis dan efektif untuk digunakan pada materi transformasi untuk peserta didik kelas XI SMA. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*Development and Research*) dengan pendekatan *mixed research* yang dikembangkan berdasarkan model 4-D Thiagarajan. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021. Pada tahap pendefinisian, peneliti mewawancarai salah satu guru matematika di SMK PGRI – 2 Sidoarjo dan salah satu guru di SMA TPI Porong, 14 peserta didik di SMK PGRI – 2 Sidoarjo, dan 8 peserta didik di SMA TPI Porong. Pada tahap perancangan, produk yang dihasilkan adalah “Papan Dadu Transformasi”, yaitu media pembelajaran berbasis permainan papan dengan menggunakan dadu. Pada tahap pengembangan akan dihasilkan kualitas media pembelajaran “Papan Dadu Transformasi” meliputi kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Kevalidan media pembelajaran “Papan Dadu Transformasi” memenuhi kriteria valid secara media dengan nilai 2,984 dan memenuhi kriteria sangat valid secara materi dengan nilai 3,358. Kepraktisan media pembelajaran “Papan Dadu Transformasi” memenuhi kriteria praktis secara teori yang dinilai oleh empat validator melalui penilaian secara umum dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan nilai 88,89% yang dinilai oleh satu observer saat ujicoba berlangsung. Keefektifan media pembelajaran “Papan Dadu Transformasi” memenuhi kriteria positif dengan nilai 83,348% yang dinilai oleh peneliti berdasarkan analisis angket peserta didik dan 100% peserta didik mendapatkan nilai tuntas ketika mendapat nilai tes hasil belajar, sehingga media pembelajaran “Papan Dadu Transformasi” memenuhi kriteria efektif.

ABSTRACT

Hafiizh, Achmad. 2021. *Development of Mathematics Learning Media “Papan Dadu Transformasi” on Transformation Material for Students in Class XI SMA TPI Porong*. Thesis. Mathematics Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Key Words: Development, Learning Media, Papan Dadu Transformasi, 4D

Facilities in the field of education must be able to used by teachers to facilitate students to improve the education quality, one of them is learning media. The purpose of this research is describe the development process of mathematics learning media “Papan Dadu Transformasi” and obtain mathematics learning media that valid, practical, and effective to use on transformation material for students in class XI high school. This type of research uses Development and Research with Mix Research approach which is developed on the model Thiagarajan’s 4-D. This research was conducted in the 2020/2021 school year. At the define stage, the researcher interviewed one of the math teacher at SMK PGRI – 2 Sidoarjo and one ot the math teacher at SMA TPI Porong, 14 students at SMK PGRI – 2 Sidoarjo, and 8 students at SMA TPI Porong. At the design stage, the resulting product is “Papan Dadu Transformasi”, namely board game-based learning media using dice. At the develop stage, the quality of the “Papan Dadu Transformasi” learning media will be produced includes validity, practicality, and effectivity. The validity of “Papan Dadu Transformasi” learning media meet the valid criteria in the media with value 2,984 and meet the very valid criteria in the material with value 3,358. The practically of “Papan Dadu Transformasi” learning media meet the practical criteria in the theory which was assessed by four validator throught general assessment and meet the very practical criteria with value 88,89% which was assessed by one observer when the trial took place. The effectivity of “Papan Dadu Transformasi” learning media meet the positif criteria with value 83,438% which was assessed by the researcher based on students questionnaire analysis and 100% students get a complete value when it gets a value from learning outcomes test, so that “Papan Dadu Transformasi” meet the effective criteria.