

Pratama Burhan, (2020). *The Implementation of Flipped Classroom in Teaching Compound and Complex Sentence for Students of English Education Program Batch 2019 of STKIP PGRI Sidoarjo*. Sidoarjo. STKIP PGRI Sidoarjo

Abstract

Nowadays, students usually use gadget to do their activity, including for their study. Therefore, teachers are affected to use technology for the lesson in the class due to the student's behavior in this era. Flipped classroom is one method which uses the technology for the lessons. In flipped classroom, students are provided with materials, or video, or PowerPoint slide in the first meeting as the outlines that will be used in one semester. Students prepare themselves at home to attend the class actively based on the topic they are going to discuss. Statements of the problem of this research are; how is the implementation, how is the student's perception, advantages and disadvantages using flipped classroom. Therefore, the purpose of this study is to describe them. The researcher observed flipped classroom in writing compound and complex sentence which is one subject at 3rd semester in 2019 English Class STKIP PGRI Sidoarjo and it used descriptive qualitative. The researcher used observation field notes, and questionnaires for students. The researcher used descriptive-qualitative as the research method for answer the research questions. The result of this study indicated strong support for the use of flipped classroom as teaching and learning method. The lecturer can convey the material to the students easily. The result of questionnaire also indicated that students really enjoyed teaching learning process with flipped classroom. It was proved by 95% students really enjoyed learning using flipped classroom. The most obstacle when using flipped classroom is internet connection. Some students where live at village have problem with internet connection. Thus, they are not focus to learn the material because of poor connectivity. The most advantage when using flipped classroom is time management. The student can take more time to understanding the material because student can repeat the material more than one.

Keyword: Flipped Classroom, Writing, Compound and Complex Sentence.

Pratama Burhan, (2020). *The Implementation of Flipped Classroom in Teaching Compound and Complex Sentence for Students of English Education Program Batch 2019 of STKIP PGRI Sidoarjo*. Sidoarjo. STKIP PGRI Sidoarjo

Abstrak

Para pelajar saat ini biasanya menggunakan gadget untuk beraktivitas, termasuk untuk belajar. Oleh karena itu, guru harus menggunakan teknologi untuk pembelajaran di kelas karena perilaku siswa di era ini. *Flipped classroom* merupakan salah satu metode yang menggunakan teknologi untuk pembelajaran. Di *flipped classroom* siswa diberikan materi, video, atau *slide* PowerPoint pada pertemuan pertama sebagai garis besar yang akan digunakan dalam satu semester. Siswa mempersiapkan diri di rumah untuk menghadiri kelas secara aktif berdasarkan topik yang akan mereka bahas. Rumusan masalah penelitian ini adalah; Bagaimana implementasinya, bagaimana persepsi siswa, kelebihan dan kekurangan siswa dalam pembelajaran *flipped classroom*. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikannya. Peneliti mengamati *flipping classroom* dalam menulis kalimat majemuk dan kalimat kompleks yang merupakan salah satu mata kuliah pada semester III angkatan 2019 prodi. pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo dan menggunakan deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan catatan observasi lapangan, dan angket untuk siswa. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif-kualitatif untuk menjawab pertanyaan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan dukungan yang kuat untuk penggunaan *flipped classroom* sebagai metode belajar mengajar. Dosen dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan mudah. Hasil angket juga menunjukkan bahwa siswa sangat menikmati proses belajar mengajar dengan *flipped classroom*. Terbukti 95% siswa sangat menikmati pembelajaran menggunakan *flipped classroom*. Kendala terbesar saat menggunakan *flipped classroom* adalah koneksi internet. Beberapa siswa yang tinggal di desa mengalami masalah dengan koneksi internet. Sehingga, mereka tidak fokus mempelajari materi karena konektivitas yang buruk. Keuntungan terbesar saat menggunakan ruang kelas terbalik adalah manajemen waktu. Siswa dapat membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami materi karena siswa dapat mengulang materi lebih dari satu kali.

Kata Kunci: Flipped Classroom, Writing, Compound and Complex Sentence.