

ABSTRACT

Jannah, Roudlotul. 2020. *Teaching writing explanation text by using PORPE strategy to students of The English course*. Thesis. English Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd. Advisor 2) Dina Meris M., M.Pd

Keywords : Teaching, Writing, Explanation Text, PORPE Strategy

The purpose of the research was to describe the implementation of teaching writing explanation text by PORPE strategy to students of the English course and to describe the students' achievement in writing explanation text by PORPE strategy to students of The English course. The reason of this research was the students often have difficulties in writing. This research was descriptive qualitative because the researcher observed the situations that happened naturally and described it in the form of sentences to represent the data. The subjects of this research were the teacher and the students of the course from English Course (EC). The researcher used field note observation, checklist observation, and student's task to collect the data. The findings of teaching writing explanation text by using PORPE strategy to students of the English course were: The first, the teacher gave motivation before started the lesson, the teacher gave explanation text, the teacher asked about the text, the teacher explained the text, the teacher asked the students to predict, organize, rehearse, and practice by writing. The second, the students arranged the student's own text and uploaded the text on instagram. The student's score described on scoring rubric and the students got good score in writing explanation by using PORPE strategy.

ABSTRAK

Jannah, Roudlotul. 2020. *Teaching writing explanation text by using PORPE strategy to students of The English course*. Thesis. English Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd. Advisor 2) Dina Meris M., M.Pd

Kata Kunci : Pengajaran, Menulis, Teks Eksplanasi, Strategi PORPE

Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan dari pengajaran menulis teks eksplanasi dengan strategi PORPE kepada siswa kursus dan untuk mendeskripsikan pencapaian siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan strategi PORPE kepada siswa kursus. Alasan dari penelitian ini adalah siswa-siswa sering memiliki kesulitan dalam menulis. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif karena peneliti mengobservasi situasi-situasi yang terjadi secara alami dan mendeskripsikannya dalam bentuk kalimat-kalimat untuk menunjukkan data. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa-siswa kursus dari English Course. Peneliti menggunakan observasi catatan lapangan, daftar keperluan observasi, dan tugas siswa untuk mengumpulkan data. Temuan dari pengajaran menulis teks eksplanasi dengan strategi PORPE kepada siswa kursus adalah : Pertama, guru memberi motivasi sebelum memulai pembelajaran, guru memberi teks eksplanasi, guru bertanya tentang teks, guru menjelaskan teks, guru meminta siswa untuk memprediksi, mengorganisir, melatih, dan mempraktekkan dengan menulis. Kedua, siswa menyusun teks sendiri dan mengunggah teks tersebut ke instagram. Nilai siswa di deskripsikan di rubrik penilaian dan siswa mendapat nilai baik dalam menulis teks eksplanasi dengan strategi PORPE.