

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil dari keputusan hipotesis dapat disimpulkan bahwa Tidak ada pengaruh *Problem Based Instruction* (PBI) berbantuan program *geogebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil yang diperoleh dari pengujian normalitas nilai Sig. $0,996 > 0,05$ maka H_0 diterima sehingga asumsi normalitas terpenuhi. Hasil yang diperoleh dari pengujian heteroskedastisitas nilai Sig. $(0,512) > 0,05$ maka H_0 diterima asumsi heteroskedastisitas terpenuhi atau residual bersifat homogen. Sedangkan untuk uji autokorelasi hasil yang diperoleh $dU=1,3197 < D_{hitung}=2,373 < 4-dU=2,6803$ maka H_0 diterima sehingga tidak ada korelasi antar residual. Untuk uji koefisien determinasi sebesar 3,3% dan sisanya 96,7% yang ditentukan oleh variabel lain yang tidak digunakan peneliti. Sehingga hasil yang diperoleh dari uji t nilai Sig. $(0,617) > 0,05$ maka H_0 diterima.
2. Karena tidak ada pengaruh *problem based instruction* (PBI) berbantuan program *geogebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, maka tidak dapat dijelaskan pengaruhnya *problem based instruction* (PBI) berbantuan program *geogebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.

3. Penerapan *problem based instruction* (PBI) berbantuan program *geogebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis tidak berpengaruh karena pembelajaran kurang efektif dalam penerapan pembelajaran *problem based instruction* (PBI) dilaksanakan dengan belajar dari rumah (daring) dalam kondisi pandemi covid-19. Selama proses pembelajaran *problem based instruction* (PBI) berbantuan program *geogebra* siswa cenderung kurang aktif dan kurang mampu untuk memahami materi yang telah disampaikan oleh peneliti hanya beberapa siswa saja yang mampu memahami dan mengungkapkan pendapatnya, sedangkan untuk beberapa siswa lainnya hanya diam dan tidak merespon apa yang telah disampaikan oleh peneliti.

B. KELEMAHAN DALAM PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan beberapa kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Adapun kelemahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya 10 siswa pada SMK PGRI 3 Sekardangan, sehingga tidak terdapat pengaruh dalam PBI berbantuan program *geogebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah.
2. Dalam penelitian ini LKS yang digunakan hanya fokus pada penerapan program *geogebra* saja dan masalah yang digunakan dalam penelitian ini belum menggunakan masalah yang berdasarkan dalam kehidupan

nyata. Sehingga penerapan PBI dalam penelitian ini masih kurang karena belum menerapkan masalah dalam kehidupan nyata.

C. SARAN

Saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Disarankan tidak menggunakan pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan berbantuan program *geogebra* pada pembelajaran daring, agar siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

2. Bagi peserta didik

Diharapkan untuk terbiasa mempelajari dan memiliki ketrampilan dalam penggunaan program *geogebra* untuk pembelajaran matematika yang dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

3. Bagi peneliti

Semoga apa yang ditulis peneliti dapat dilanjutkan oleh penulis lain dengan penelitian lanjutan program *geogebra* pada pembelajaran matematika yang lebih menarik dan mudah dipahami, dan jika PBI digunakan untuk pembelajaran daring sebaiknya dikonsepsi lebih baik lagi.