

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah & Budiarto. 2017. *Profil Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar VARK*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 2 No.6.
- Cahyono, Ahmad Didit & Nuriyatin, Siti. 2019. *Kemampuan Penalaran Matematika Dengan Gaya Belajar VARK*. Jurnal pendidikan matematika. Volume 1 Nomor 2.
- Dahlan & Juandi 201. *Analisis Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 16, Nomor 1, April 2011, hlm. 128-138.
- Dinni , Husna , 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Program Pascasarjana, Univeritas Negeri Semarang.
- Hidayat, Akhmad Faisal, 2020. *Representasi Siswa Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 2.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Ismantohadi,Dkk. 2015. *Prototipe Sistem E-Learning dengan Pendekatan Gaya Belajar VARK (Kasus: Politeknik Indramayu)*. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. JNTETI, Vol. 4, No. 3.
- Kartini. 2009. *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika.
- Kemendikbud. 2017. *Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS)*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. 2018. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnia, Tria. 2016. *Pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli*. <http://triakurniaa.blogspot.com/2016/12/pengertian-kemampuan-menurut-para-ahli.html?m=1>. Diakses pada tanggal 28 september 2019
- Laili, Nurul, 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Logaritma*. STKIP PGRI SIDOARJO.
- LPMPJatim. 2020. Menuju aplikasi computer tes gaya belajar siswa kita. <https://lpmpjatim.kemendikbud.go.id/site/detailpost/menuju-ke-aplikasi-komputer-tes-gaya-belajar-siswa-kita>. (diakses tanggal 2 januari 2021).

- Mulyana, Aina. 2020. *Gaya Belajar Siswa, Pengertian Tipe Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. <https://ainamulyana.blogspot.com/2015/04/gaya-belajar-siswa.html> (diakses tanggal 2 januari 2021).
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School*. USA: NCTM.
- Rosita, Yuni, 2016. Profil Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Verbalizer. STKIP PGRI SIDOARJO.
- Ruang guru. 2020. *Visual, Auditori, Kinestetik. Yang Mana Gaya Belajar Kamu?*. <https://blog.ruangguru.com/tiga-gaya-belajar> (diakses pada tanggal 2 januari 2021).
- Sabirin, Muhamad. 2014. *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal IAIN Antasari. Volume 1 (2): 33-44.
- Sinaga, Gilbert Febrian Marulitua, Dkk. 2016. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Fungsi Kuadrat Di Sma*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa Volume 5 Nomor 6.
- Suryana, Andri. 2012. *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1*. FPMIPA UNY. 10 November 2012.
- Wibowo, Nugroho. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*. Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), Volume 1, Nomor 2.
- Yulia, Nanda & Surya, Edy. 2017. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Medan.
- Zaky. 2018. *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli Dan Secara Umum*. Diakses pada tanggal 28 september 2019. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>
- Zuhriyah & Manoy, Janet Trineke. 2015. *Representasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Higher Order Thinking (Hot) Dengan Creative Problem Solving (Cps) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Di Kelas VIII SMP*. Jurnal MathEdunesa Volume 4 Nomor 1.