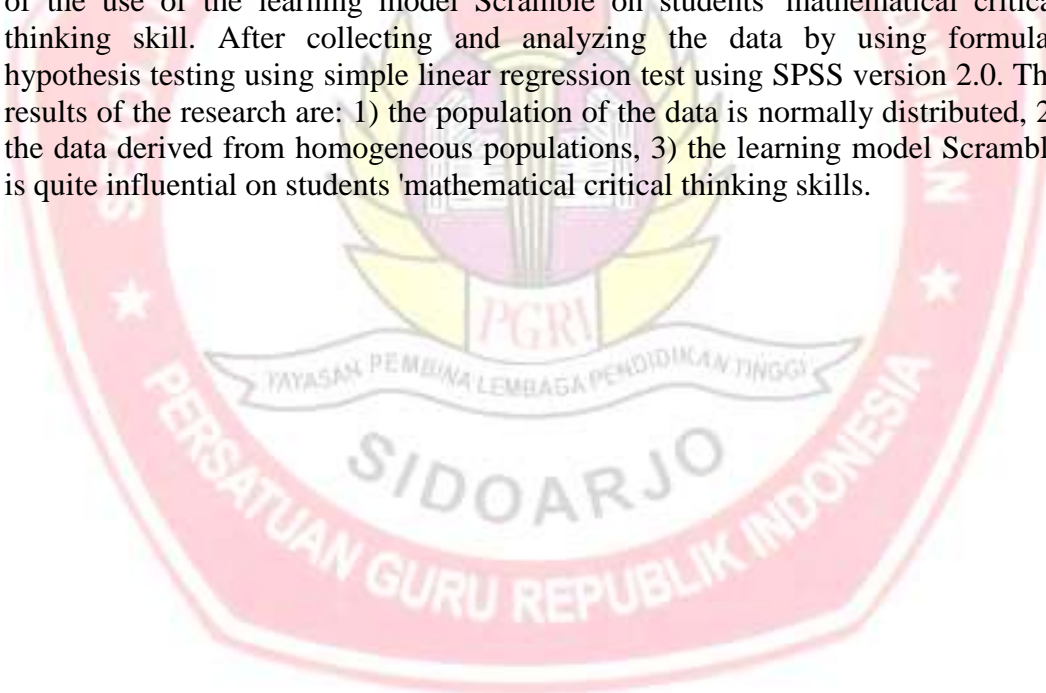


## ABSTRACT

Irfan, 2016. The Influence of Cooperative Learning Model Type *Scramble* on Students' Mathematical Critical Thinking Skill of XI IPA MA Raden Paku Wringinanom. Advisors : 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Key words : *Cooperative Learning Model Scramble, Critical Thinking Skill*

In education, mathematics has a role in practicing logic and reason, training in systematic thinking, training in objective thinking, training in accuracy, and training in patience and discipline. Learning mathematics needed critical thinking skill to practice logic and reason. The PISA results in 2018 for mathematics studies, Indonesia ranks the sixty second with a score of 386 from 70 participating countries. From these data there needs to be improvements in learning mathematics to improve student abilities. One of learning models that can improve and hone students' critical thinking skills is the cooperative learning model type *Scramble* . This study aims to determine whether there is an influence of the use of the learning model *Scramble* on students' mathematical critical thinking skill. After collecting and analyzing the data by using formulas hypothesis testing using simple linear regression test using SPSS version 2.0. The results of the research are: 1) the population of the data is normally distributed, 2) the data derived from homogeneous populations, 3) the learning model *Scramble* is quite influential on students' mathematical critical thinking skills.



## ABSTRAK

Irfan, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa XI IPA MA Raden Paku Wringinanom. Pembimbing: 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble, kemampuan berpikir kritis*

*Dalam dunia pendidikan, matematika berperan dalam melatih logika dan nalar, melatih berpikir sistematis, melatih berpikir obyektif, melatih ketelitian, dan melatih kesabaran dan disiplin. Pembelajaran Matematika membutuhkan kemampuan berpikir kritis untuk melatih logika dan nalar. Untuk melatih logika dan nalar pada pembelajaran matematika dibutuhkan kemampuan berpikir kritis. Hal ini di dukung dari data hasil PISA tahun 2018 untuk bidang studi matematika, Indonesia menempati urutan ke-62 dari 70 negara yang berpartisipasi. Data tersebut perlu adanya pembenahan dalam pembelajaran matematika khususnya dalam kemampuan berpikir kritis. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan dan mengasah kemampuan berpikir kritis siswa adalah model pembelajaran kooperatif tipe Scramble. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Scramble terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Setelah mengumpulkan data dan menganalisa data dengan menggunakan rumus uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS versi 2.0. Hasil penelitian yang diperoleh: 1) Populasi data berdistribusi normal, 2) Data berasal dari populasi yang homogen, 3) Model pembelajaran Scramble cukup berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.*