

ABSTRAK

Apriliansa, Herlia. 2021. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal HOT Berdasarkan Hasil Belajar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1)Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd., 2)Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Berpikir Kreatif, Soal HOT, Kemampuan Matematika.

Berpikir kreatif adalah kemampuan seseorang untuk menemukan berbagai kemungkinan cara dalam menemukan solusi, baik berupa gagasan maupun proses penyelesaian yang merupakan mengkombinasi dari hal-hal yang telah ada, dan relatif berbeda dengan sebelumnya, namun setiap siswa mempunyai cara berpikir kreatif yang berbeda-beda karena setiap siswa memiliki kemampuan matematika yang berbeda sesuai hasil belajarnya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal HOT berdasarkan hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah enam siswa kelas X SMK PGRI 1 Sidoarjo, yang terdiri dari 2 siswa dengan kemampuan matematika rendah, 2 siswa dengan kemampuan matematika sedang dan 2 siswa dengan kemampuan matematika tinggi. Data yang diperoleh pada penelitian ini yaitu data hasil tes soal Hot dan data wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal HOT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif yang berbeda-beda dalam menyelesaikan soal HOT. Siswa dengan hasil belajar tingkat rendah, belum memenuhi indikator *fluency*, *flexibility* dan *originality*. Siswa dengan hasil belajar tingkat sedang, satu subjek ada yang telah memenuhi indikator *fluency* dan satu subjek belum memenuhi indikator *fluency*, *flexibility* dan *originality*. Siswa dengan hasil belajar tingkat tinggi, memenuhi indikator *fluency*, *flexibility* dan *originality*.

ABSTRACT

Apriliana, Herlia. 2021. Profile of Creative Thinking Ability of Class X Students of SMK PGRI 1 Sidoarjo in Solving HOT Questions Based on Learning Outcomes. Essay. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisors: 1) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd., 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Creative Thinking, HOT Questions, Mathematics Ability.

Creative thinking is a person's ability to find various possible ways of finding solutions, both in the form of ideas and the completion process which is a combination of things that already exist, and is relatively different from before, but every student has a different creative way of thinking because each students have different mathematical abilities according to their learning outcomes. The purpose of this study was to describe the analysis of students' creative thinking skills in solving HOT questions based on learning outcomes. This research is a descriptive study using a qualitative approach with six students of class X SMK PGRI 1 Sidoarjo, consisting of 2 students with low mathematical abilities, 2 students with moderate mathematical abilities and 2 students with high mathematical abilities. The data obtained in this study are data from Hot test results and interview data. The data obtained were analyzed by describing the students' creative thinking skills in solving HOT questions. The results showed that each student had different creative thinking skills in solving HOT questions. Students with low level learning outcomes, have not met the indicators of fluency, flexibility and originality. Students with moderate learning outcomes, one subject has met the fluency indicator and one subject has not met the fluency, flexibility and originality indicators. Students with high-level learning outcomes meet indicators of fluency, flexibility and originality.