

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Anggoro, M. T. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikan, E. E. (2014). Development of the Structured Problem Posing Skills and Using Methaporic Perception. *European Journal of Science and Mathematics Education.*, 155-166.
- Basir, M. A., & Maharani, H. R. (2016). The 2nd Internasional Seminar On Education Technology. *Reasoning Ability Student in Mathematics Problems Solving Viewed from Cognitive Style.*, 99.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwianto, A. (2015). Profil Kompleksitas Soal yang Dibuat Siswa dalam Pengajuan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Hikmah, A. D. (2015). “Profil Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Soal Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar VARK”. Skripsi. Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo, Sidoarjo.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Az. (2014). *Hukum Perlindungan Konsumen di Indonesia*. Bandung: PT. Cita Adiya Bakti.
- NCTM (2004). *Autonomy, Inquiry and Mathematics Reform*. Reston. Va: NCTM.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Pedagogia*, 71-83.
- Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Polya, G. (1973). *A New Aspect Of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwantari, T. & Kartono. (2010). *Ilmu Perngetahuan Alam 3*. Jakarta: PT Karya Mandiri Nusant,ara.
- Risani, R.T. (2018). “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent”. Skripsi. Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo, Sidoarjo.

- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2013). *Organizational Behavior Edition 15*. New Jersey: Pearson Education.
- Siswono, T. Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. E. (2016). *Diklat Guru Matematika SMP SeKabupaten Jember*. Makalah disajikan dalam, Jember, 25-29 Januari 2016.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryanti, N. (2014). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akutansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*. Tarigan, Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Usodo, B. (2011). *Profil Intuisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Surakarta: PMIPA FKIP UNS.
- Witkin, H.A, Oltman, P.K Raskin , E. (1971). *Manual embedded Figures Test, Children Embedded Figures Test, Group Embedded Figures Test*. California: Consulting Psychology Press.
- Witkin, H.A., Moore, C.A. Goodenough, D.R. dan Cox, P.W. (1997). *Field Dependent And Field Independent Conitive Style And Their Educational Implications*. Review of Education Research.
- Yahya, S. (2015). *Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga dan Brand Image Terhadap Loyalitas di Hotel Syariah Arini Solo*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.