

## ABSTRAK

Syifak, Wahdatus. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Software Geogebra Pada Materi Matriks Kelas XI SMA*, Skripsi. Program Studi pendidikan matematika. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Eka Nurmalasari Agustina, S.Pd.,M.Pd. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci : E-Modul Matematika,Pendekatan Kontekstual,Sugiyono**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul pada pembelajaran matriks yang berkualitas dilihat dari kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yakni belum adanya sumber belajar yang lain dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika serta rendahnya kemandirian belajar siswa sehingga mengakibatkan hasil belajar yang dihasilkan siswa rendah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research dan Development). Langkah-langkah pada penelitian pengembangan ini adalah ( 1) menentukan potensi dan masalah, 2) mengumpulkan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) membuat produk, 7) uji coba produk, 8) revisi produk 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul matematika yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis. E-modul matematika dinyatakan valid berdasarkan hasil penelitian oleh para ahli menunjukkan angka 5,25 dengan kriteria "Sangat Valid". Untuk hasil ketergunaan e-modul pada siswa menunjukkan angka 88,885% dengan kriteria "Sangat Praktis". Pada kemandirian belajar siswa dari 9 narasumber 5 narasumber diantaranya menunjukkan angka 55,5% dengan kategori "Sangat tinggi" dan hasil belajar siswa menunjukkan angka 66,667% ketuntasan dengan kategori baik. Maka, dapat disimpulkan bahwa e-modul matematika layak digunakan.

## ABSTRACT

Syifak, Wahdatus. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Software Geogebra Pada Materi Matriks Kelas XI SMA*, Skripsi. Program Studi pendidikan matematika. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Eka Nurmalasari Agustina, S.Pd.,M.Pd. 2) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

**Keywords : Mathematics E-module, Contextual Approach, Sugiyono.**

This study aims to produce e-modules on quality matrix learning of the vision in the validity, practicality, and effectiveness. This research is motivated by the problem other learning sources and the use of technology in mathematical assembly and low-independence student learning so as to result of learning students low in students. This research is a type of research and development. The step in research and developments is ( 1) determining potential and problems, 2) collecting data, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) making products, 7) product testing, 8) product revision 1. The results showed that the mathematics e-module developed met the criteria of validity, effectiveness, and practice. Mathematics e-module is declared validly based on the results of research by experts showing the number 5.25 with the criteria "Very Valid." For the results of the use of the e-module in students, it shows the number 88.885% with the criteria "Very Practical." On the independence of the student learning from nine sources, five of them showed the number 55.5% in the "Very high" category and student learning outcomes showed the completeness score of 66.667% with good categories. So, it can be concluded that the e-module mathematics are feasible to use