

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, Y., & Kurniawan, L. (2015). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 3(1), 95-100
- Husna, I., & Rejeki, S. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Uncertainty And Data*.
- Ismail, M. A. S. (2016). *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Negeri 9 Gorontalo*. Skripsi, 1(221411061).
- Kamirullah (2005). *Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN –Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah Beserta Alternatif Pembelajarannya*. Tesis. Surabaya: Unesa.
- KBBI, D. (1996). *Pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kohar, A. W. (2018, January). *Designing PISA-like mathematics tasks in Indonesia: Experiences and challenges*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 947, No. 1, p. 012015). IOP Publishing.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Muhassanah, N. A. (2015). *Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014)*.
- Nawangsasi, E. (2015). *Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa S1 Manajemen Tahun 2011 STIE AUB Surakarta*. ProBank, 1(1), 161733.
- Nisa, M. K., & Rejeki, S. (2017). *Analisis kesalahan siswa kelas VII dalam memecahkan soal Matematika model PISA konten Quantity*
- Novitasari, E. D., Murtiyasa, B., Kom, M., Setyaningsih, N., & Utama, M. P. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal PISA Konten Change and Relationships pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Puhpelem*. Doctoral dissertation. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nursamijaji, A., & Kurniawan, K. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Bimbingan dan Konseling 2013*

- Unnes. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(3).
- OECD (2010). *Draft PISA 2012 Assessment Framework*. Diakses 12 September 2019, dari <http://www.oecd.org/dataoecd/61/15/46241909>.
- OECD (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing
- Parakitipong dan Nakamura (2006). *Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure*. *Journal of International Cooperation in Education*. Vol.9, No. 1 hlm.111-122
- Poerwadarminta, W. J. S. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- Rohmah, M. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Tahapan Newman Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Doctoral dissertation. Universitas Lampung.
- Rosyidi, A. H. (2005). *Analisis kesalahan siswa kelas II MTS Al Khoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan SPLDV*. Doctoral dissertation, Tesis tidak diterbitkan. Surabaya.
- Sugiyono, A. G. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syarifuddin, A. (2011). *Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Ta'dib: *Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*, 16(01), 113-136.
- Wati, E. H. (2016). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Konten Change and Relationship pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2015/2016*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- White, A. L. (2010). *Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis*. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia* 2010 33 (2), 129-148
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. *MATH Edunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). Diakses 04 Desember 2019, dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453/baca-artikel>.

Wulandari, T. C. (2016). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Gender. *Semnas SENASTEK Unikama 2019*, 2.

