

ABSTRAK

Putri, Indriana Candra Sari. 2020. *Pengembangan Media Boneka Jari Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Satrio Wibowo, S.Pd., M.Pd 2) Rosyidah Umami Octavia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media pembelajaran*, Boneka Jari, Karakter Siswa

Media pembelajaran merupakan bagian dari ketercapaian tujuan pembelajaran. Media pembelajaran dapat membantu mengatasi kesulitan peserta didik dalam memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru. Sehingga masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan media boneka jari, bagaimana aktivitas siswa saat menggunakan media boneka jari, dan bagaimana keefektifannya dalam pembelajaran tematik tema Indahnya Keragaman di Negeriku kelas IV SD. Tujuan dari penelitian pengembangan ini untuk mengembangkan media pembelajaran media Boneka Jari yang digunakan pada pembelajaran tematik tema Indahnya Keragaman di Negeriku kelas IV SD, untuk mengetahui aktivitas siswa aktif atau tidak saat menggunakan media pembelajaran boneka jari, dan dengan harapan media pembelajaran dapat digunakan secara efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Subjek uji coba penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD, dengan dua tahap yaitu: *pretest* dan *posttest* subjek berjumlah 8 orang dikarenakan keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian di era pandemi COVID-19. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data ke kualitatif ke data kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan Media Boneka Jari telah mendapat keterangan sangat layak menurut validasi ahli materi dan ahli media setelah melakukan 2 tahap validasi dengan masing-masing memperoleh 91% dan 85% serta hasil *pretest* dan *posttest* 68% dan 95%. Hasil observasi yang dinilai oleh guru pada saat peneliti sedang melakukan kegiatan mengajar memperoleh presentase 91,3% dengan keterangan sangat layak.

ABSTRACT

Putri, Indriana Candra Sari. 2020. *Development of Finger Puppet Media with the Beautiful Theme Of Diversity in my country Class IV SD*. Essay. STKIP Elementary School Teacher Education Study Program PGRI Sidoarjo. Supervisor 1) Satrio Wibowo, S.Pd., M.Pd, 2) Rosyidah Umami Octavia, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Learning Media*, Finger Doll, Student Character

Learning media is part of the achievement of learning objectives. Learning media can help overcome the difficulties of students in understanding the material being taught by the teacher. So that the problem in this research is how the development of finger puppet media, how student activities when using finger puppet media, and how effective it is in thematic learning the theme of the Beauty of Diversity in My Country, grade IV SD. The purpose of this development research is to develop finger puppet media learning media used in thematic learning on the theme of the Beauty of Diversity in My Country for grade IV SD, to determine whether student activity is active or not when using finger puppet learning media, and with the hope that learning media can be used effectively.

The method used in this research is the development of Borg and Gall modified by Sugiyono. The steps taken in this research and development are: 1) potentials and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision. The subjects of this research trial were students of grade IV SD, with two stages, namely: the pre-test and post-test subjects totaling 8 people due to the limitations of researchers in conducting research in the era of the COVID-19 pandemic. Data collection techniques used questionnaires, tests, and observations. The data analysis technique used is data analysis from qualitative to quantitative data. The results of the research on the development of finger puppet media have received very appropriate information according to the validation of material experts and media experts after carrying out 2 stages of validation with each obtaining 91% and 85% and the pretest and posttest results of 68% and 95%. The results of the observations that were assessed by the teacher when the researcher were doing teaching activities obtained a percentage of 91.3% with very decent information.