

## ABSTRAK

Manunggal, Bayu D. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Make a Match Materi Relasi Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita kusumati, S.Pd., M.Pd. 2) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd.

*Kata Kunci: Efektivitas, Make a Match, Relasi*

Model pembelajaran tipe *make a match* adalah model pembelajaran dengan cara mencari pasangan soal dengan jawaban yang tepat dan siswa yang sudah menemukan pasangannya sebelum batas waktu akan diberi poin. Pemilihan model pembelajaran ini bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pada siswa akan pentingnya belajar berfikir, menyelesaikan masalah, dan mengintegrasikan serta mengaplikasikan kemampuan dan pengetahuan mereka. Penelitian dilakukan dengan maksud untuk mendeskripsikan (1) Aktivitas guru dalam mengolah pembelajaran, (2) Aktivitas siswa, (3) Tes hasil Belajar, (4) Respons siswa terhadap model pembelajaran tipe *make a match* dalam materi relasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar angket respons siswa, dan lembar tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini adalah : (1) Aktivitas guru dalam mengajar memperoleh kategori baik dengan rata-rata keseluruhan 3,6 . (2) Aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung memperoleh secara keseluruhan dengan persentase  $\geq 61\%$ . (3) Tes hasil belajar siswa mencapai ketuntasan klasikal yang diperoleh sebesar 100%. (4) Angket respons siswa terhadap pembelajaran dengan kategori kuat sebesar  $\geq 60\%$ . Berdasarkan hasil Pengamatan tersebut maka dapat disimpulkan efektivitas model pembelajaran tipe *make a match* pada materi relasi dikatakan efektif

## ABSTRACT

Manunggal, Bayu D. 2020. *Effectiveness of Learning Model Type Make a Match On the Material Matter of Relation and Function of Students of Class VIII SMP PGRI 10 Candi*. Essay. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Intan Bigita kusumati, S.Pd., M.Pd. 2) Lailatul Mubarokah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Make a Match, Relation

learning model type make a match is a cooperative learning model by finding a couple of questions with the right answers and students who have found their partner before the deadline will be given points. Selection of this learning model aims to raise awareness on students the importance of learning to think, solve problems, and integrate and apply their skills and knowledge. The study was conducted with the intent to describe (1) teacher activity, (2) student activity, (3) test result of learning, (4) student response to cooperative learning model type make a match in relation material and function. The type of research used is descriptive quantitative. Data collection methods used were observations, questionnaires, and tests. Instruments used in this research are teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, student response questionnaire, and test sheet of student learning outcomes. The results of this study are: (1) Teacher activity in teaching to get good category with an overall average of 3.6. (2) Student activity during learning is including very high criteria with an overall average of  $\geq 61\%$ , thus the activity of students said active (3) The test of student result achieve classical mastery obtained by 100%. (4) Learning is said to be effective in terms of questionnaire responses of students to learning with a very strong category of  $\geq 60\%$ . Based on research, can conclude that effectiveness of learning model type make a match in relation material is effective.