

## ABSTRAK

implementasi adalah suatu cara pelaksanaan kegiatan yang terencana secara rapi, cermat dan rinci untuk memperoleh hasil yang efektif dan efisien yang di tinjau dari aktivitas guru, aktivitas siswa, hasil belajar dan respons siswa. supaya membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan agar siswa tidak bingung dengan banyaknya rumus yang ada di materi bangun ruang sisi datar, maka dapat mengimplementasikan mode pembelajaran *picture and picture* dimana metode pembelajaran ini siswa harus aktif yang menggunakan gambar dan dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan yang sistematis, seperti menyusun gambar secara berurutan, menunjukkan gambar, memberi keterangan gambar dan menjelaskan gambar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan. Karena penelitian ini ingin mengetahui Implementasi model pembelajaran *picture and picture* kelas VIII di SMP Bilingual Terpadu pada materi bangun ruang sisi datar. Pada pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* pada penelitian ini nilai aktivitas guru menunjukan 3,08 di kategori “baik”, pada bagian aktivitas siswa dari 12 indikator mendapatkan 8 sangat aktif dan 4 aktif. Pada bagian nilai hasil belajar secara klasikal mendapatkan 62,5% ini menunjukan bahwa secara klasikal dikatakan “belum tuntas”. Dan dari respons siswa dinyatakan positif karena angket respons pada kriteria “baik”.

**Kata Kunci :** *picture and picture*, implementasi, bangun ruang sisi datar

## **ABSTRACT**

Implementation is a way of activity which is planned orderly, carefully and specifically to gain the effective and efficient result which is reviewed from the teacher's activity, students' activity, study's result and students' responses in order to make the students actively act in the process of learning and the students will not confuse with many formulas found in the material of build space flat side, thus can implemented picture and picture model learning where this learning metode, the student must be active to use the picture and to be matched or sorted to be systematic sequence, such as arrange the picture orderly, appoint the picture, give information about the picture and explain the picture. This research was a descriptive quantitative research, the data gained from the research population sample which analyzed coincide with the statistic metode which was used then interpreted. Because of this research intended to know the implementation of learning mode of picture and picture in the VIII grade in Bilingual Terpadu Junior High School in the material of build space of flat side. In the implementation learning mode of picture and picture in this research, the score of teacher's actixxity showed that 3,08 in the "good" category, in the part students' activity from 12 indicator gained 8 very active and 4 active. In the part score of learning result classically gained 62,5%, this showed that classically can be said "incompleted" and from the students' responses was positive stated because the response questionnaire in the "good" category.

**Keywords:** picture and picture, implementation, flat side space building