

ABSTRACT

Fernando, Edo Meggi. 2020. *The Implementation of Stay and Stray in Teaching Writing Hortatory Exposition Text to The Eleventh Grade Students at English Course*. Advisor : (I) Dina Merris Maya Sari, M.Pd, (II) Yuliyanto Sabat, M.Pd.TEFL

Key Words: Writing, Teaching Writing Hortatory Exposition, Stay and Stray Strategies

Writing skills are very important in learning English to make it easier for someone to exchange information or ideas with others. Thus, teachers also need interesting strategies for teaching writing. One strategy that can be used is stay and stray. This research investigates the implementation of stay and stray in teaching writing hortatory exposition. By using the observation checklist instrument, field notes, and question list, the researcher found that students could write exposition hortatory texts using sentence structures correctly in groups. In this activity, students are active and critical. At the final meeting students were asked to fill out a list of questions about their opinions related to stay and stray strategies in learning hortatory exposition writing. The findings showed that the percentage of students calculated higher scores is 78% and the lowest score of 22%. The students agreed that writing hortatory exposition using stay and stray was very interesting and enjoyable in the learning process. It can be concluded that the stay and stray strategy can help students to write hortatory exposition.

ABSTRAK

Fernando, Edo Meggi. 2020. *The Implementation of Stay and Stray in Teaching Writing Hortatory Exposition Text to The Eleventh Grade Students at English Course*. Dosen Pembimbing: (I) Dina Merris Maya Sari, M.P.d, (II) Yuliyanto Sabat, M. Pd. TEFL

Kata kunci: *Menulis, Mengajar Menulis Text Hortatory Eksposisi, Stay and Stray Strategi*

Keterampilan menulis sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk memudahkan seseorang bertukar informasi atau ide dengan orang lain. Oleh karena itu, guru juga membutuhkan strategi yang menarik untuk mengajar menulis. Salah satu strategi yang bisa digunakan adalah stay and stray. Penelitian ini menyelidiki penerapan stay and stray dalam pengajaran menulis eksposisi hortatory. Dengan menggunakan instrumen lembar observasi observasi, catatan lapangan, dan daftar pertanyaan, peneliti menemukan bahwa siswa dapat menulis teks uraian eksposisi dengan menggunakan struktur kalimat dengan benar dalam kelompok. Dalam kegiatan ini mahasiswa aktif dan kritis. Pada pertemuan terakhir mahasiswa diminta untuk mengisi daftar pertanyaan tentang pendapatnya terkait strategi stay dan stray dalam pembelajaran menulis eksposisi hortatory. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai tertinggi siswa yang dihitung adalah 78% dan skor terendah 22%. Siswa sepakat bahwa menulis eksposisi hortatory dengan stay and stray sangat menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa strategi stay and stray dapat membantu siswa dalam menulis eksposisi hortatori.