

ABSTRAK

Amalia, Maghfirotul. 2021. The Use of Comic Strips in Teaching Writing Narrative Text to the Eight Grade at Smart English Course. Dosen Pembimbing: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Keywords: Writing, Narrative Text, Comic Strips

Problem in this research is the process of the teaching and learning are indispensable learning model appropriate to the situation and condition of the student. Learning model that is very suitable and attractive and able to arouse the creativity of students in the current study is a using comic in teaching wrating narrative text. This research aims to the eighth grade students' narrative writing ability in Smart English Course. This research used qualitative approach and was conducted to 7 students in class. This study was an observation research in nature. It was conducted in one meetings. The steps of the research were observation. The subjects of the research were 7 students in class. The data collected were in the form of qualitative data. The qualitative data were gained from observation. There were three steps in observation. The first is pre-activities, the second is whilst activities and finally is post activities.

ABSTRAK

Amalia, Maghfirotul. 2021. Penggunaan komik dalam pembelajaran menulis teks naratif untuk kelas delapan di smart khursus. Dosen Pembimbing: 1) Yudy Prasetyo, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Keywords: Menulis, Teks Naratif , Komik

Permasalahan dalam penelitian ini adalah proses belajar mengajar sangat diperlukan model pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa. Model pembelajaran yang sangat sesuai dan menarik serta mampu membangkitkan kreativitas siswa dalam pembelajaran saat ini adalah pembelajaran menggunakan komik dalam pembelajaran teks naratif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis naratif siswa kelas VIII smart khursus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dilakukan terhadap 7 siswa di kelas. Penelitian ini bersifat penelitian pengamatan. Itu dilakukan dalam satu kali pertemuan. Langkah-langkah penelitian adalah observasi. Subjek penelitian adalah 7 siswa di kelas. Data yang dikumpulkan berupa data kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi. Ada tiga tahap observasi, yang pertama adalah pra kegiatan, tahap kedua saat kegiatan dan pasca terakhir kegiatan.