

## DAFTAR PUSTAKA

- APJII. (2018). *Penetrasi & Perilaku Penggunaan Internet Indonesia 2018*. Jakarta: APJII.
- Ahmadi, F., & H. Ibda. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-Learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Arnani, M. (2020). *Timeline Wabah Virus Corona, Terdeteksi pada Desember 2019 hingga jadi Pandemi Global*. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/12/113008565/timeline-wabah-virus-corona-terdeteksi-pada-desember-2019-hingga-jadi?page=all>. Diakses pada tanggal 3 Juli 2020, pukul 11.08 WIB.
- Bencsik, A., dkk. (2016). Y and Z Generations at Workplaces. *Journal of Competitiveness*, 8(3), 90–106.
- Bergmann, J., & A. Sams. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Colorado: The International Society for Technology in Education (ISTE).
- Bibi, S., & H. Jati. (2015). Efektivitas Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 74-87
- Budiati, I., dkk. (2018). *Profil Generasi Milenial Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Castle, S.R., & C.J. McGuire. (2010). An analysis of student self assessment of online, blended, and face to face learning environments: implication for sustainable education delivery. (Versi elektronik). *Journal of International Education Studies*, 3 (3), 36-46.
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ellis, R.K. (2009). *Field Guide to Learning Management Systems*. ASTD Learning Circuits.
- Estika, W.A. (2017). Pengembangan Blended Learning dengan Strategi Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Desain Multimedia di SMK PGRI Ploso. *Jurnal IT-EDU*, vol 2 (2), 141-148.
- Faiza, dkk. (2018). *Arus Metamorfosa Milenial*. Kendal: Ernest.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Humas. (2020). *Perubahan Kebijakan Pendidikan Selama Masa Pandemi Covid-19*. <https://setkab.go.id/inilah-perubahan-kebijakan-pendidikan-selama-masa-pandemi-covid-19/>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2020, pukul 12.54 WIB.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Juniantari, M., dkk. (2018). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Education Technology*, vol. 2 (4), 197-204.
- Luluk, M. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika". *Tesis*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Mulyasa, A. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pratama, H.C. (2012). *Cyber Smart Parenting*. Bandung: PT. Visi Anugerah Indonesia
- Pratomo, Y. (2019). *Jumlah Pengguna Internet di Indonesia*. <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/tekno/read/2019/05/16/03260037/apjii-jumlah-pengguna-internet-di-indonesia-tembus-171-juta-jiwa>. Diakses pada tanggal 16 November 2019, pukul 20.12 WIB.
- Putra, Y.S. (2016). *Theoretical Review:Teori Perbedaan Generasi*. Among makarti Vol.9 No.18 (desember 2016)
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, Cet.III
- Santosa, E.T. (2015). *Raising Children in Digital Era*. Jakarta: Elex Media Komputindo..
- Setiawan, E. (2012). *kbbi.web.id*. Diakses pada tanggal 20 November 2019, pukul 19.22 WIB.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2012). *Generasi Z dan Impilikasinya Terhadap Pendidikan*. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2012/10/05/generasi-z-dan->

[implikasinya-terhadap-pendidikan/](#). Diakses pada tanggal 28 Agustus 2019, pukul 11.32 WIB.

Sutikno, M.S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Ulfa, N.F. (2014). *Strategi Flipped Classroom*. <https://nurfitriyanaulfamath.wordpress.com/2014/01/05/strategi-flipped-classroom/>. Diakses pada tanggal 22 September 2019, pukul 14.32 WIB.

Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winahyu, A.I. (2020). Dampak Pandemi, Kualitas Pendidikan Alami Penurunan. <http://m.mediaindonesia.com/read/detail/321039-dampak-pandemi-kualitas-pendidikan-alami-penurunan>. diakses pada tanggal 20 Agustus 2020, pukul 18.22 WIB.

Yulietri, F., dkk. (2015). "Model *Flipped Classroom* dan *Discovery Learning* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar". *Jurnal Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS*, Vol. 13 No. 2 (September 2015),h.6.

