

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pengembangan media *flipchart*, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penilaian kelayakan termasuk dalam kategori valid yang diperoleh dari penilaian validator ahli media dan ahli materi. Penilaian ahli media memperoleh hasil presentase 93% dan ahli materi 84%. Dari penilaian kedua ahli tersebut media dikatakan valid dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
- b. Penilaian keefektifan dapat diketahui dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Hasil penilaian *pre-test* dan *post-test* siswa mengalami peningkatan sebesar 33% dengan perhitungan nilai *post-test* lebih tinggi dari nilai *pre-test* yaitu 50% menjadi 83%. Jadi dapat disimpulkan bahwa media *flipchart* dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media *flipchart* sangat positif. Dari hasil perhitungan angket respon siswa diperoleh hasil 83% dengan kualitas sangat baik sehingga media pembelajaran *flipchart* mendapatkan respon positif dari siswa.

B. Saran

Berdasarkan kualitas media, kelemahan dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran penggunaan media *flipchart* :

1. Media *flipchart* yang dikembangkan peneliti memiliki beberapa kekurangan dan kelebihan, oleh karena itu dalam hal penggunaan media ini sebaiknya didukung dengan penjelasan guru dan memperhatikan petunjuk pemakaian agar siswa faham ketika menggunakan media.
2. Guru yang menerapkan media ini sebaiknya memahami materi yang ada dalam media dan memahami cara pemakaian media.
3. Media pembelajaran *flipchart* yang dikembangkan peneliti hanya sebatas materi keberagaman rumah adat Indonesia. Jika guru ingin menggunakan materi lain bisa mengubah gambar menjadi materi yang akan di berikan kepada siswa dengan tetap menggunakan kerangka media *flipchart* yang sudah ada.