

ABSTRAK

Umma, Rokhmatul. 2020. Pengembangan Media Flipchart Pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Dosen Pembimbing: 1) Ery Rahmawati, S.Pd., M.Pd 2) Lita Erdiana, S.Ag., S.Pd., M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru masih dominan menggunakan metode ceramah, siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, dan ketika pembelajaran kelompok terdapat beberapa siswa tidak ikut serta mengerjakan tugas kelompok. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan (*R&D*) dengan langkah penelitian yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Penelitian ini memperoleh data dari validasi ahli media, validasi ahli materi, observasi, tes, dan angket respon siswa. Hasil validasi ahli media memperoleh presentase 93% dan ahli materi 84% keduanya termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil belajar siswa diperoleh dari *post test* yaitu memperoleh presentase 83%, hasil tersebut meningkat 33% dibandingkan hasil *pre test* yaitu 50%. Jadi dapat dinyatakan bahwa media *flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil angket respon siswa diperoleh persentase ya 83% dan persentase tidak 17%. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa respon siswa terhadap penggunaan media *flipchart* dalam pembelajaran termasuk kriteria sangat baik.

Kata Kunci: *Pengembangan Media Flipchart, Hasil Belajar, Siswa*

ABSTRACT

The problem in this study is that the teacher still dominantly uses the lecture method, students pay less attention to the teacher's explanation, and when group learning there are some students who do not participate in group assignments. This study uses development research using a R&D development model with research steps, namely potential problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. This study obtained data from the results of validation by media experts, validation of material experts, observations, tests, and student response questionnaires. the results of the validation of the media expert obtained a percentage of 93% and 84% of the material experts were both in the very feasible category. Student learning outcomes obtained from the posttest obtained a percentage of 83%, these results increased 33% compared to the pre-test results, namely 50%. So it can be stated that the flipchart media can improve student learning outcomes. the results of the student response questionnaire obtained the percentage yes 83% and the percentage no 17%. From

these results it can be stated that the student's response to the use of flipchart media in learning is very good.

Keywords: *Flipchart Media Development, Learning Outcomes, Students.*

