

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Tipe *Talking Chips* Pada Tema 7 Subtema 2 Terhadap Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, maka peneliti membuat kesimpulan dan saran sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan terhadap aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* memperoleh kategori penilaian sangat aktif dengan presentase rata-rata 85,41% dibanding dengan pembelajaran secara konvensional yang memperoleh kategori penilaian cukup aktif dengan presentase rata-rata 57,29%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* ini cocok digunakan untuk materi keragaman rumah adat pada pembelajaran tematik subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku dibanding menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar siswa dalam keterampilan berpikir dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* lebih tinggi dibanding kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal

ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar 37,079 sehingga t_{hitung} ($37,079$) $>$ t_{tabel} ($3,182$) maka H_1 ditolak dan H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir siswa pada pembelajaran tematik subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan konvensional.

3. Dari hasil analisis respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* yang telah diisi oleh 8 siswa dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol memperoleh hasil presentase rata-rata sebesar 3,57 yang termasuk kedalam kategori sangat positif.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta beberapa kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut..

1. Bagi Siswa

- a. Diharapkan dengan penerapan model kooperatif tipe *Talking Chips* ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir siswa, karena model pembelajaran ini sangat efektif untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam mengemukakan pendapat.

2. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya mengubah gaya belajar dalam proses pembelajaran di kelas agar suasana belajar lebih komunikatif

yaitu dengan mengutamakan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.

- b. Diharapkan model kooperatif tipe *Talking Chips* ini dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran sebagai alternatif dalam menghantarkan kualitas pembelajaran yang sesuai yang diharapkan serta bermakna dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti yang mengadakan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini menjadi bahan referensi untuk selanjutnya serta dapat menambah wawasan tentang penerapan model kooperatif tipe *Talking Chips* dalam pembelajaran di dunia pendidikan.

