

ABSTRAK

Nisa, Pipit, Alfitrotun. 2020. *Pengembangan Media KOKAMI Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing: 1) Ery Rahmawati, M.Pd. 2) Lita Erdiana, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan media, Media KOKAMI, Hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media KOKAMI. Pengembangan media ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran di dalam kelas tanpa adanya penggunaan media yang cocok dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini didasari oleh proses pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah dan media yang digunakan tidak bervariasi. Pengembangan media ini menggunakan penelitian pengembangan (*R & D*) menurut Borg and Gall dengan langkah penelitian yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, dan revisi produk. Data dalam penelitian ini diperoleh dari validasi ahli, observasi, tes, dan angket respon siswa. Hasil penelitian dari validasi ahli media memperoleh presentase 91% dengan kategori sangat baik, dan validasi materi sebesar 82,5% dengan kategori sangat baik. Hasil observasi aktifitas guru sebesar 100% dan aktifitas siswa sebesar 94,4% dengan kategori tinggi. Hasil *pre test* dan *post test* dengan presentase nilai *pre test* sebesar 50% dan nilai *post test* sebesar 83,3%. Presentase kenaikan media KOKAMI tersebut yaitu sebesar 33,3%. Jadi media KOKAMI layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk hasil respon siswa mencapai presentase 85% dan masuk dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Nisa, Pipit, Alfitrotun. 2020. *The Development of KOKAMI Media in the Subtema of the Great My Dream in Improving Student Learning Outcomes of Class IV Elementary Schools*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Ery Rahmawati, M.Pd. 2) Lita Erdiana, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media development, KOKAMI media, student learning outcomes.

This research aims to develop KOKAMI media. This media development aims to solve learning problems in the classroom without the use of media that matches the characteristics of elementary school students. This research is based on the learning process which still uses the lecture method and the media used does not vary. The development of this media uses development research (R & D) according to Borg and Gall with research steps namely potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, and product revision. The data in this study were obtained from expert validation, observation, tests, and student response questionnaires. The results of the research from the media expert validation obtained a percentage of 91% in the very good category, and the material validation of 82,5% with the very good category. The results of the observation of teacher activities were 100% and student activities were 94,4% in the high category. The results of the pre test and post test with a pre test value percentage of 50% and a post test value of 83.3%. The percentage increase in the KOKAMI media was 33,3%. So the KOKAMI media is suitable for use and can improve student learning outcomes. For the results of student responses reaching a percentage of 85% and it is in the very good category.