

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, (1989). "*Study Tentang Prestasi Siswa di Kodya Banda Banda Aceh dalam Menyelesaikan Soal Hitungan dan Soal Cerita*". Tesis. Malang : PPs IKIP Malang.
- Andani, M. (2016). *Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates kontekstual*. Lampung : Universitas Lampung.
- Cholik, A. (2003). *Matematika untuk SLTP kelas 2 Semester 2*, (Jakarta : Penerbit Airlangga) 2003, hal. 38.
- Fadila, R. (2016). *Profil Respon Siswa Terhadap Soal Matematika Berdasarkan Soal Kontekstual*. Surabaya : Unesa.
- Karlimah. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kartz, L.G. (2009). *Disposition as Educational Goals*. [Online] tersedia pada : www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html. Diunduh tanggal 26 Oktober 2019.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika (pp. 1-11) Yogyakarta : UNY.
- Maxweel. (2001). "*Positif learning disposition in mathematics*". [Online] Tersedia di : http://www.education.auckland.ac.nz/uoafms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc Diunduh tanggal 26 Oktober 2019.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung : Rosdakarya.
- Nasution, E.Y.P (2016). *Analisis terhadap Disposisi Matematis Siswa SMK pada Pembelajaran Matematika*. Logaritma, Vol 4(1), 77-95.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia : The NCTM Inc. [Online]. Tersedia : <http://www.nctm.org/focalpoints>. Diunduh tanggal 26 Oktober 2019.

- Nopriana, T. (2015). *Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele*. Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, vol 1(2), 80-94.
- Parno.(2014). *Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Bertanya dalam Proses Belajar Kelas VII SMPN 1 Candi Tahun Pelajaran 2015*.Sidoarjo : STKIP PGRI.
- Polking, J. (1998). *Respon To NCTM's Round 4 Question*. [Online] tersedia pada <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>.Diunduh tanggal 26 Oktober 2019.
- Sitorus, R. (2006). *Bimbingan Pemanfaatan Matematika SMP*, (Bandung: CV. Yrama Widya), 2006, hlm.41.
- Sumarno, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*.Makalah Seminar Pendidikan Matematika.NTT : UPI.
- Syaban, M. (2009).*Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*.Jurnal Educationist, vol 3(2), 129-136.
- Sormin.(2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw*.Di Smp Muhammadiyah Kota Padangsidempuan. *Jurnal PARADIKMA*. 10(2) :halaman 165-180.
- Trisnowali, A. (2015). *Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade pada tingkat Provinsi Sulawesi Selatan*.Journal of East, vol 1(3), hal 47-57.
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006).*Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*. Prosiding KNM 13 Semarang (pp. 1-6). Palembang : Unsri.