

## DAFTAR PUSTAKA

- Altun, A., & Cakan, M. (2006). *Undergraduate students' academic achievement, field dependent and field independent cognitive styles and attitude toward computers*. Journal of Educational Technology and Society, 9(1), 289.
- Ariestyan, Y. (2016). *Proses berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi sistem persamaan linier dua variabel*. Kadikma. 7 (1). 94-104. Jember : Universitas Jember.
- Arifiyanto, Yusuf. (2018). *Profil berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent*. Jurnal Pendidikan Matematika: Unesa.
- Basey, Sam. W & Umoren, Grace. (2009). *Cognitive Styles, Secondary School Students' Attitude And Academic Performance In Chemsitry In Akwalbom State. Nigeria*.
- Boyd, E., & Fales, A. (1983). *Reflective Learning: Key to learning from experience*. Journal of Humanistic Psychology, Vol. 23(2), Page 99-117.
- Desmita, (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewey J. (1933). *How We Think: A Restatement of the Relation Of Thinking in the Educative Process*, Boston. MA: D.C., Heath and Company.
- E. F. Ningsih, (2017). "Proses Berpikir Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Integral ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika (Math Anxiety)," Iqra J. Kaji. Ilmu Pendidik, Vol. 1, No. 2, Page 191-217.
- Ellianawati., Rusdiana., & Sabandar. (2016). *Berpikir Reflektif Sebagai Proses Berpikir Kritis dan Kreatif: Suatu Tinjauan pada Konteks Keterampilan Mahasiswa dalam Proses Penyelesaian Masalah Fisika Matematika*. Makalah Semnas IPAVI.
- Evans, James R. (1994). *Berpikir kreatif, dalam pengambilan keputusan dan manajemen*. Bumi Askara. Jakarta.
- Given, B. K. (2002). *Teaching to the brain's natural learning systems*. Washinton, DC: Association of Supervision and Curriculum Development.
- Guroll. A. (2011). Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching proses. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies 2011 Volume (issue) 3(3): 387-402*.
- Haryani, Desti. (2011). "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY.

- Mahasneh, Ahmad. (2013). *The Relationship Between Parenting Styles and Adult Attachment Style From Jordan University Students*. International Journal Of Asia Social Science. Vol 3(6), Page 1431-1441.
- Marzuki. (2012). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Anantara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Skripsi. Universitas Medan.
- Nasriadi, A. (2015). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Impulsif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol 2, No 2.
- Nindiasari, H., (2013). *“Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA*, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 1 No. 1, Maret 2014.
- Ngilawajan, D. A. (2013). *Proses Berpikir Siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent*. Pedagogia, Volume 2, No. 1, halaman 71-83. Diakses pada 21 desember 2017 pukul 22.44 wib.
- Noer, S. H. (2008). *Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Noer. (2010). *“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”*, Disertasi, Bandung: FPMIPA UPI.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Puspanada, D.R., & Suriyah, P. 2017. *Analisis Faktor pada Group Embedded Figures Test untuk Mengukur Gaya Kognitif*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika: 225-230 Yogyakarta: UNY.
- Pratikno, Eka B.D. 2016. *“Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Subpokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X Pembangkit Listrik (PBL) SMK Negeri 2 Jember”*. Jember: FPMIP UNEJ.
- Rahmawati, Sayyidah U. (2019). *“Berpikir Reflektif Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent”*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Rhadyatun, Amelia. (2017). *“Pengaruh Metode Cornell-Taking Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa”*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Ruggiero, Vincent R. 1998. *The Art of Thinkoing. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.
- Sabandar, J. (2013). *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Prodi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI.
- Schon, D. (2012). *Educating The Reflektive Practitioner*. Paper Presented at the Meeting of the American Educational Research Associon, Washington DC.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Surbeck, E., Han, E. P., and Moyer, J. "Assessing Reflective Responses in Journals". *Educational Leadership* 48 (March 1993): 25-27. (EJ 422 850)
- Solso, Robert, L. (1998) *Cognitive Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Taggart, G. L., & Wilson, A. P. (2005). *Promoting reflective thinking in teachers 50 action strategies*. Thousand Oaks, California: Corvin Press.
- Widiawati, Restu. 2016. "Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gender Kelas VIII di Mts Negeri Tanjunganom". Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). "Field-Dependent and Field-Indipendent Cognitive Styles and Their Educational Implications". *Review of Educational Research*. 47, (1), 1-64.
- Witkin, H. A. (1977). *Role of the Field Independence and Field Dependence Cognitif Style in Academic Evolution*. A Longitudeinal Study. *Journal Of Education Psycology*.
- Yahya, Amira. (2013). "Proses Berpikir Lateral Siswa SMA Negeri 1 Pamekasan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent". Tesis. Surabaya: UNESA.