

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun dan hasil analisis data penelitian yang telah di laksanakan di SD Al Ishlah Rejeni Krembung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada penerapan literasi Buku Cernik terhadap minat baca siswa menunjukkan bahwa proses pembelajaran literasi dari siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan.
2. Terdapat pengaruh literasi Buku Cernik terhadap minat baca yang dilihat dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat dari *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat peningkatan yang dapat dilihat dari tabel hasil minat baca *pretest* dan *posttest*. Adapun hasil *output* uji *Paired Sample Test* nya di ketahui bahwa nilai *Sig. (2tailed)* sebesar $0,000 > 0,05$, maka disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kegiatan pembelajaran literasi menggunakan Buku Cernik terhadap minat baca.

3. Berdasarkan hasil respon siswa, dalam penelitian ini respon yang digunakan mendapatkan jumlah skor 45 dengan presentase 90%. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media Buku Cernik termasuk dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti yang di lakukan di SD Al Ishlah Rejeni Krembung, penelitian maupun pelaksanaan pembelajaran iterasi Buku Cernik ini memerlukan saran untuk perbaikan kedepannya yaitu:

1. Penerapan pembelajaran literasi diharapkan dapat dilaksanakan dengan aktif yang bisa dilakukan dengan menggunakan buku cernik atau yang lainnya untuk meningkatkan minat baca siswa. Pembelajaran literasi juga bisa dilakukan dengan memotivasi siswa, dan bisa mengajak siswa untuk membuat atau mengadakan pameran buku atau juga bisa membuat taman baca siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menyampaikan atau menerapkan pembelajaran literasi dengan mengembangkan ilmu

yang sudah didapat pada penelitian ini, dan selalu meningkatkan minat baca pada siswa.

