

ABSTRAK

Lailatul H, Indah. 2020. Pengaruh Literasi Buku Cernik terhadap Minat Baca Siswa Tema 6 Subtema 4 Siswa Kelas V SD AL Ishlah. Dosen Pembimbing: 1) Titik Rohmatin, M.Pd. 2) Eni Nurhayati, M.Pd.

Kata Kunci : *Pengaruh Literasi, Buku Cernik, Minat Baca.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru belum menggunakan media yang dapat meningkatkan minat baca siswa dalam kegiatan pembelajaran literasi, sehingga ketika proses pembelajaran literasi berlangsung banyak siswa yang kurang memperhatikan karena guru hanya menggunakan buku bacaan atau buku yang sesuai dengan buku tema di sekolah yang membuat siswa dalam proses pembelajaran menjadi kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi buku cernik terhadap minat baca siswa kelas V SD AL Ishlah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan validasi ahli, observasi, angket (kuesioner), dan wawancara. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD AL Ishlah Rejeni Krembung sebanyak 11 siswa, 6 siswa kelas eksperimen dan 5 siswa kelas kontrol. Dengan teknik pengambilan sampel *Quasi Eksperimental Design* yang mempunyai kelompok kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Dari data yang telah dikumpulkan, setelah dianalisis diperoleh dari data hasil validasi ahli materi memperoleh 93,3% dengan kategori sangat baik, dan hasil penilaian validasi dua ahli media yang pertama memperoleh 88,4% yang kedua memperoleh 96,1% dengan kategori sangat baik. Hasil *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yang signifikan. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah ada pengaruh literasi Buku Cernik terhadap minat baca siswa kelas V SD AL Ishlah Rejeni Krembung.

ABSTRACT

Lailatul H, Indah. 2020. The Influence of Cernik's Book Literacy on Student Reading Interest Theme 6 Sub-theme 4 Class V SD AL Ishlah Students. Supervisor: 1) Titik Rohmatin, M.Pd. 2) Eni Nurhayati, M.Pd.

Keywords: The Influence of Literacy, Cernik's Book, Reading Interest.

The problem in this study is that the teacher has not used media that can increase students' reading interest in literacy learning activities, so that when the literacy learning process takes place many students pay less attention because the teacher only uses reading books or books that are in accordance with theme books in schools that make students in the learning process becomes less effective. This study aims to determine the effect of cernik book literacy on reading interest of grade V SD AL Ishlah.

This research uses quantitative methods. Data collection techniques in this study were expert validation, observation, questionnaires, and interviews. The sample in this study were 11 students of class V SD AL Ishlah Rejeni Krembung, 6 students of the experimental class and 5 students of the control class. With the sampling technique Quasi Experimental Design which has a control class group and an experimental class.

From the data that has been collected, after being analyzed it is obtained from the material expert validation data obtained 93.3% in the very good category, and the results of the validation assessment of the first two media experts obtained 88.4%, the second obtained 96.1% with the very good category . The pretest and posttest results have increased significantly. The conclusion that can be drawn is that there is an effect of Cernik's book literacy on the reading interest of grade V SD AL Ishlah Rejeni Krembung.