

ABSTRAK

Saputri, Bella, Eka. 2020. *Pengembangan Media POLITEMASI (Monopoli Tematik 3 Dimensi) Pada Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing: 1) Anggra Lita Sandra Dewi, S.Pd., M.Pd. 2) Satrio Wibowo, M. Pd.

Kata kunci: Pengembangan media, Media POLITEMASI, Keaktifan Siswa.

Keaktifan siswa adalah suatu proses pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif, afektif dan psikomotor yang dimiliki siswa. Penelitian ini didasari oleh guru pada saat proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah, pemberian contoh dan media yang digunakan kurang bervariasi sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media POLITEMASI terhadap keaktifan siswa dalam proses pembelajaran kelas V sekolah dasar. Terdapat rumusan masalah bagaimana pengembangan media POLITEMASI serta keefektifan media POLITEMASI terhadap keaktifan siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan *Research and Developmet* menurut Borg and Gall yang terdiri dari tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, dan revisi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu validasi ahli, observasi, tes hasil belajar dan respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji coba dan analisis keefektifan media pembelajaran. Dari proses validasi oleh validasi ahli media memperoleh presentase 92,9% dengan kriteria sangat baik dan validasi materi sebesar 87,5% dengan kriteria sangat baik sehingga media POLITEMASI dinyatakan layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Hasil observasi aktifitas siswa sebesar 90,5% dengan kriteria tinggi. Hasil *pre test* dan *post test* dengan presentase nilai *pre test* sebesar 55,5% dan nilai *post test* sebesar 88,8%. Presentase kenaikan media POLITEMASI tersebut yaitu sebesar 33,3%. Hasil respon siswa mencapai presentase 84,4% dan masuk dalam kriteria sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media POLITEMASI (Monopoli Tematik 3 Dimensi) layak digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Saputri, Bella, Eka. 2020. *Media Development POLITEMASI (3 Dimensional Thematic Monopoly) in the Sub-Theme of National Events of the Colonial Period to Increase the Activeness of Class V Elementary School Students*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Anggra Lita Sandra Dewi, S.Pd., M.Pd. 2) Satrio Wibowo, M. Pd.

Keywords: *Media development, Media Student Activity*

Student activeness is a learning process that can develop cognitive, affective and psychomotor owned by students. This research is based on the teacher when the learning process still uses the lecture method, giving examples and the media used is less use the lecture method, giving examples and the media used is less varied so that student are less active in participating in learning. The purpose of this study was to develop POLITEMASI media for student activeness in the learning process of grade V elementary schools. There is a problem formulation of how to develop POLITEMASI media and the effectiveness of POLITEMASI media on student activity. This type of research is a development research with the Research and Development model according to Borg and Gall which consist of potential and problem stages, data collection, product design, design validation, design revision, product testing and product revision. The data collection techniques used were expert validation, observation, test result and student responses. Data analysis techniques used trials and analysis of the effectiveness of learning media. From the validation process by validation media experts obtained a percentage of 92,9% with very good criteria and material validation of 87,5% with very good criteria so that the POLITEMASI media was declared fit for use for learning activities. The result of student activity observation is 90,5% with high criteria. The result of the pre-test and post-test with a pre-test score of 55,5% and a post-test score of 88,8%. The percentage increase in the POLITEMASI media was 33,3%. The results of student responses reached a percentage of 84,4% and were included in the very good criteria. So, it can be concluded that the POLITEMASI media is suitable for use in the learning process.