

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti terhadap siswa daerah 3T Kabupaten Maluku Tenggara Barat lebih tepatnya di SMPN 4 Selaru pada materi operasi hitung aljabar maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut,

1. Kesalahan yang dilakukan Siswa kelas VII 1 SMPN 4 Selaru daerah 3T Kabupaten Maluku Tenggara Barat dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar sesuai analisis kesalahan menurut Newman yaitu:
  - a. Kesalahan siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar yaitu kesalahan ketrampilan proses.
  - b. Kesalahan siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar yaitu kesalahan transformasi.
  - c. Kesalahan siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar yaitu siswa mengalami kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir.
2. Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal materi aljabar

- a. Faktor Penyebab kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan tinggi dikarenakan faktor siswa kurang teliti dalam menyelesaikan soal
- b. Faktor Penyebab kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan sedang dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam menyusun langkah-langkah yang hirarkris dan faktor kurang teliti dalam menyelesaikan soal
- c. Faktor Penyebab kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan rendah dikarenakan kurangnya pemahaman konsep terhadap materi operasi hitung aljabar, siswa kurang mampu dalam menyelesaikan soal operasi hitung aljabar, siswa kurang mampu dalam menyusun langkah-langkah yang sistematis dalam menjawab soal operasi hitung aljabar dan siswa kurang teliti di dalam mengerjakan soal yang diberikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut,

### 1. Bagi Guru

Lewat penelitian ini, dengan menjauhi kesalahan yang telah dilakukan siswa maka sebaiknya guru melaksanakan bimbingan bagi siswa-siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika untuk siswa yang mempunyai kognitif rendah

### 2. Bagi Siswa

Dalam memajukan keterampilan membaca, terlebih khusus pada soal matematika, semestinya siswa membiasakan diri untuk membaca contoh soal matematika, dan akhirnya siswa tidak asing dengan simbol-simbol yang biasanya dipakai untuk soal matematika. Dalam mengembangkan kemampuan pemahaman siswa untuk menyelesaikan soal matematika, siswa sebaiknya latihan soal sebanyak-banyaknya untuk dikerjakan, dan dalam pembelajaran matematikanya yang lebih berhubungan dengan kehidupan manusia sehari-hari supaya siswa dengan mudah mendapatkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal yang diberikan, serta dapat menuliskan jawaban akhir dari dari soal dengan baik dan benar

Dalam memajukan keterampilan siswa dalam transformasi dan juga keterampilan proses sebaiknya siswa sering-sering melakukan latihan soal dengan beragam soal sehingga dalam mentransformasi soal dan keterampilan proses serta metode dan prosedur operasi hitung siswa meningkat

### 3. Bagi Peneliti

Untuk mengembangkan wawasan dan kemahiran bagi peneliti dalam mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang didapatkan selama kuliah yang berhubungan permasalahan yang dijumpai dalam dunia pendidikan.