

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan literasi kuantitatif siswa ditinjau dari *adversity quotient* adalah sebagai berikut:

1. Siswa dengan tipe *climber* mempunyai aspek literasi kuantitatif yang meliputi interpretasi, representasi, kalkulasi, asumsi, analisis, dan komunikasi.
2. Siswa dengan tipe *camper* mempunyai aspek literasi kuantitatif meliputi interpretasi, representasi, analisis, dan komunikasi.
3. Siswa dengan tipe *quitter* mempunyai literasi kuantitatif hanya dalam aspek interpretasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan agar guru dapat membimbing siswa dalam mengasah kemampuan literasi kuantitatif. Guru juga diharapkan memiliki referensi dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan literasi kuantitatif.
2. Bagi siswa, penelitian ini dapat dijadikan refleksi dan meningkatkan literasi kuantitatif siswa dalam menyelesaikan soal PISA.

3. Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian yang relevan, serta dapat mengembangkan instrumen pembelajaran yang dapat meningkatkan literasi kuantitatif siswa.

