

## ABSTRAK

Maulidah, Nita Safitri. 2020. *Profil Literasi Kuantitatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lestariningsih, M.Pd., 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si.,M.Si.

*Kata Kunci: Literasi Kuantitatif, Soal Tipe PISA, PISA, Adversity Quotient*

Literasi kuantitatif merupakan kebiasaan berpikir dan keterampilan memecahkan masalah dalam situasi kuantitatif yang timbul dalam kehidupan. *Adversity quotient* merupakan konsep kerangka kerja baru, tolak ukur, dan alat praktis untuk memahami dan memperbaiki kemampuan seseorang dalam menghadapi kesulitan. Jika dikaitkan dengan literasi kuantitatif, maka *Adversity Quotient* dibutuhkan siswa untuk menghadapi kesulitan dalam memecahkan persoalan yang berkaitan dengan literasi kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil literasi kuantitatif siswa SMA dalam menyelesaikan soal tipe PISA ditinjau dari *Adversity Quotient*. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2019/2020 di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan pada kelas X MIPA 2. Penelitian ini diawali dengan pemberian angket *Adversity Respon Profile* untuk mengetahui kategori *Adversity Quotient*. Kemudian setiap kategori *Adversity Quotient* dipilih dua siswa untuk diberi tes soal tipe PISA dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan subjek *climber* mempunyai aspek literasi kuantitatif yang meliputi interpretasi, representasi, kalkulasi, analisis, asumsi, dan komunikasi, subjek *camper* mempunyai aspek literasi kuantitatif meliputi interpretasi, representasi, analisis, asumsi, dan komunikasi, dan subjek *quitter* mempunyai literasi kuantitatif hanya dalam aspek interpretasi.

## ABSTRACT

Maulidah, Nita Safitri. 2020. *The Profil of Senior High School Student's Quantitative Literacy in Solving Problems of PISA-type in terms of Adversity Quotient*. Thesis. Mathematics Education Study Program at STKIP PGRI Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Lestariningsih, M.Pd., 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

*Keywords: Quantitative Literacy, Problems of PISA-type, PISA, Adversity Quotient*

Quantitative literacy is a habit of thinking and problem solving skills in quantitative situations that arise in life. Adversity quotient is a new conceptual framework, benchmarks, and practical tools to understand and improve one's ability to face adversity. If it is related to quantitative literacy, then the Adversity Quotient is needed by students to face difficulties in solving problems related to quantitative literacy. This research goal is to describe quantitative literacy of senior high school students in solving problems the PISA-type in terms of Adversity Quotient. This type of research is a type of qualitative research. This research was conducted in the 2019/2020 school year at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan in class X MIPA 2. This research begins with the provision of an Adversity Response Profile questionnaire to determine the category of Adversity Quotient. Then for each category of Adversity Quotient, two students were selected to be given a problem of PISA-type and interview. To test the validity of the data, researchers used technical triangulation. Data analysis in this study includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The results show that the subjects of climber have aspects of quantitative literacy which includes interpretation, representation, calculation, analytical, assumption, and communication, the subjects of camper have aspects of quantitative literacy including interpretation, representation, analytical, assumption, and communication, and the subjects of quitter have quantitative literacy only in the aspect of interpretation.